



潇湘职业学院

专业人才培养方案

专业名称：模具设计与制造

专业代码：460113

所属学院：汽车机电工程学院

适用年级：2024 级

专业负责人：唐志英

学院负责人：程宏贵

制(修)订时间：2024 年 8 月

编制说明

本方案是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

专业人才培养方案由本专业所在二级学院组织专业带头人、专业负责人、骨干教师和行业企业专家，通过对行业、企业、兄弟院校、毕业生、在校生等5个层次的调研，充分分析和多次论证，制订出装备制造业转型升级对模具设计与制造专业复合型技术技能人才培养要求，明确“楚怡精神、有标必依、求真务实、精益求精、创新思维”的专业思政主线，构建“岗位匹配、能力递进、岗课赛证融通”的课程体系。

专业人才培养方案在(修)订过程中，历经专业建设指导委员论证、人才培养方案认证、校学术委员会评审、提交学校校务会审定，将在2024级模具设计与制造专业实施。

主要编制人：

序号	姓名	单位	职务	职称
1	程宏贵	潇湘职业学院	汽车机电工程学院院长	讲师
2	唐志英	潇湘职业学院	汽车机电工程学院副院长	高级工程师/讲师
3	段雯	潇湘职业学院	教务处副处长	讲师
4	王正青	潇湘职业学院	专业带头人	教授
5	罗正斌	潇湘职业学院	专业群带头人	教授
6	苑颖慧	潇湘职业学院	教研室主任	讲师
7	吴添色	潇湘职业学院	教研室主任	讲师
8	王光波	潇湘职业学院	教研室主任	讲师
9	赵建勇	潇湘职业学院	专业教师	讲师
10	杨秋明	潇湘职业学院	专业教师	讲师
11	彭胜	潇湘职业学院	专业教师	讲师
12	李楷模	湖南工业职业技术学院	机械工程学院副院长	教授
13	易俊	涟源钢铁集团有限公司	设备工程部部长	高级工程师
14	杜俊鸿	湖南晓光汽车模具有限公司	副董事长	高级工程师

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业发展路径	1
(三) 典型工作任务与职业能力分析	3
五、培养目标与培养规格	5
(一) 培养目标	5
(二) 培养规格	6
六、课程设置及要求	8
(一) 课程体系设计思路	8
(二) 公共基础课程设置及要求	8
(三) 专业(技能)课程设置及要求	33
七、教学进程总体安排	55
(一) 教学进程安排表	55
(二) 教学学时学分比例表	60
八、实施保障	60
(一) 师资队伍	60
(二) 教学设施	61
(三) 教学资源	错误! 未定义书签。
(四) 教学方法	错误! 未定义书签。
(五) 学习评价	错误! 未定义书签。
(六) 质量管理	错误! 未定义书签。

2024 级模具设计与制造专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：模具设计与制造

专业代码：460113

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限：基本修业年限 3 年，除应征入伍和创新创业学生外，原则上应在 5 年内完成学业。

四、职业面向

（一）职业面向

职业面向专用设备制造业的机械工程技术人員、工装工具制造加工人員、机械冷加工人員等职业群，能够从事模具设计技術人員、模具制造技術人員、数控编程与加工員、模具调试与维修員工作的复合型高素质技術技能人才。

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类（代码）	所属专业（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书和职业技能等级证书
装备制造大类（46）	机械设计制造类（4601）	专用设备制造业（C35）	机械工程技术人員（2-02-07）； 工装工具制造加工人員（6-18-04）； 机械冷加工人員（6-18-01）。	模具设计技術人員； 模具制造技術人員； 数控编程与加工員； 模具调试与维修員。	装配钳工； 模具设计师； 数控車工； 数控铣工。

（二）职业发展路径

本专业职业发展路径如表 2 所示。

表 2 本专业职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
------	------	------

初始岗位	模具装配钳工	<ol style="list-style-type: none"> 1.具备根据图纸和技术要求,精确地进行模具组件的装配的能力。 2.具备对装配完成的模具进行调试,确保模具的精确度和功能性的能力。 3.具备使用各种测量工具进行精确测量,确保模具组件的尺寸符合设计要求的能力。 4.具备识别和解决装配过程中的机械问题的能力。 5.具备熟练使用各种钳工工具,进行模具的精细调整和修复的能力。
	模具绘图员	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟练掌握中望 CAD、UG NX 等专业绘图软件,进行 2D 和 3D 绘图。 2.能够准确理解工程师的设计意图,将设计转化为详细的工程图纸。 3.熟悉并应用相关的绘图和设计标准,确保图纸的规范性和准确性。 4.对图纸的细节进行精确处理,包括尺寸标注、公差配合、材料规格等。 5.对完成的图纸进行自检和审核,确保图纸无误并符合生产要求。
	模具数控机床操作工	<ol style="list-style-type: none"> 1.能够根据加工要求编写或修改数控程序,控制数控机床进行精确加工。 2.熟练操作数控机床,包括设置机床参数、装夹工件、更换刀具等。 3.理解模具加工工艺,能够根据工艺要求调整机床操作,优化加工过程。 4.使用测量工具对加工件进行测量和校验,确保加工精度。 5.能够诊断和解决数控机床在运行过程中出现的常见故障和问题。 6.进行数控机床的日常维护和保养,确保设备的正常运行和延长使用寿命。
目标岗位	模具设计工程技术人员	<ol style="list-style-type: none"> 1.具备设计中等复杂程度模具的能力; 2.具备模具加工工艺编制与实施能力; 3.具备模具数控机床操作与数控加工编程的能力; 4.具备模具维护、调试、维修的能力; 5.具备冲压与塑料成型设备的运行与维护能力; 6.具备对模具及相关产品进行检验和质量管理的的能力; 7.具备对模具生产企业技术管理、现场技术服务与指导的初步能力。
	模具制造技术人员	<ol style="list-style-type: none"> 1.具备钳工知识; 2.车、铣、磨等普通机床加工知识; 3.材料成型工艺与典型模具结构知识; 4.典型模具零部件机械加工工艺知识; 5.模具零部件数控加工基础知识; 6.金属切削刀具知识; 7.常用工具、夹具、量具使用与维护知识; 8.模具成型设备知识; 9.模具装配、调试、保养、维修等知识; 10.CAD/CAM 软件使用知识。
	数控编程与加工员	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉多工序数控机床的结构、工作原理和操作特点; 2.能够独立操作、调整和维护多工序数控机床; 3.具备基本的电气、液压、气动和机械知识; 4.能够解决简单的故障问题; 5.熟悉常见的加工工艺和工作计划; 6.能够根据要求进行生产作业艺和工作计划;
	模具调试与维修员	<ol style="list-style-type: none"> 1.具备快速诊断模具故障的能力,包括机械故障、液压故障等。 2.在生产过程中遇到模具问题时,能够迅速采取应急措施,减少停机时间。 3.熟练使用各种维修工具和设备,如焊接设备、磨床、车床等。 4.了解模具的保养和维护知识,定期进行模具的保养工作。 5.能够对新模具进行调试,确保模具的稳定性和产品的合格率。 6.具备对模具故障进行系统分析的能力,快速定位问题并提出解决方案。
发展岗位	模具设计师	<ol style="list-style-type: none"> 1.精通至少一种 3D 设计软件,如 UG NX 等,以及相关的模具设计插件。 2.能够对模具结构进行强度分析和优化,提高模具的耐用性和可靠性。 3.运用设计验证工具,确保设计的可制造性和装配性。 4.具备项目管理能力,能够协调跨部门资源,确保设计项目按时完成。 5.能够与客户进行有效沟通,理解客户需求,并在设计中予以实现。

		6.严格遵守模具设计的行业规范和标准，确保设计的合规性。
	高级模具工 (高级工、技师和高级技师)	1.能够对模具制造和维修人员进行技术指导和培训。 2.根据多年经验，提出创新的模具制造和维修工艺，提高生产效率。 3.精通模具制造和维修过程中的质量控制标准和方法。 4.能够解决模具制造和维修过程中的复杂和疑难问题。 5.能够对初级技术人员进行专业技能培训。 6.根据多年经验，提出模具制造和维修工艺的改进建议。
迁移岗位	现场工程师	1.熟悉整个生产流程，能够对生产过程进行有效管理。 2.负责设备的监控和维护工作，确保设备的稳定运行和工作效率。 3.及时定位和解决设备故障，并进行相应的维修工作，以保障生产的正常运行。 4.对设备的运行情况进行数据统计和分析工作，以便更好地进行设备维护和管理。 5.实施严格的质量监控措施，确保产品质量符合标准。 6.与生产线工人、质量控制人员和其他工程师紧密合作，确保生产顺利进行。

(三) 典型工作任务与职业能力分析

本专业典型工作任务与职业能力如表 3 所示。

表 3 典型工作任务与职业能力分析

序号	就业岗位	岗位典型工作任务描述	岗位所需职业素质、知识和能力要求
1	模具设计工程技术人员	1.分析制件材质与结构特点，确定成形(型)工艺方案和模具设计方案； 2.计算设计参数，设计模具结构与零部件，确定、选择模具标准件、模具材质与热处理工艺； 3.绘制模具工程结构图和零件图； 4.编制模具设计与制造工艺说明； 5.指导冲压模、注塑模、压铸模、铸造模、锻压模等模具的生产。	素质要求 1.爱岗敬业，团结协作，具有良好的职业道德； 2.具有精益求精、勇于创新的工匠精神； 3.具有自主学习、钻研数控设备的工作习惯，勤于总结； 4.具有基本的 6S 操作意识，能自觉遵守相关安全操作规范； 5.具有严谨细致的工作作风，严肃认真的工作态度。 知识要求 1.具有机械设计、材料科学、制造工程等相关专业知识； 2.具有模具设计和制造的专业知识，包括模具结构、模具材料、加工工艺等； 3.具有计算机辅助设计(CAD)和计算机辅助制造(CAM)软件的深入操作知识； 4.具有注塑和冲压成型等塑料和金属成型工艺的知识； 5.具有模具加工设备和制造流程的知识。 能力要求 1.具备设计中等复杂程度模具的能力； 2.具备模具加工工艺编制与实施能力； 3.具备模具数控机床操作与数控加工编程的能力； 4.具备模具维护、调试、维修的能力； 5.具备冲压与塑料成型设备的运行与维护能力； 6.具备对模具及相关产品进行检验和质量管理的的能力； 7.具备对模具生产企业技术管理、现场技术服务与指导的初步能力。
2	模具制造工程技术人员	1.研究、应用模具制造加工工艺技术和方法； 2.仿真、分析产品生产	素质要求 1.爱岗敬业，团结协作，具有良好的职业道德； 2.具有精益求精、勇于创新的工匠精神；

序号	就业岗位	岗位典型工作任务描述	岗位所需职业素质、知识和能力要求
	员	<p>过程及运行过程，制订工艺规划；</p> <p>3.编制工艺文件，集成设计和生产流程信息；</p> <p>4.组织生产及生产管理，进行技术鉴定，评价工艺装备；</p> <p>5.检验与控制加工工艺和装备质量，分析、处理机械制造中的技术问题；</p> <p>6.编制再制造加工工艺规程、加工程序及其后处理程序，评价再制造加工的质量、经济性和可靠性；</p> <p>7.制订、推广模具制造加工工艺标准和规范。</p>	<p>3.具有自主学习、钻研模具设备的的工作习惯，勤于总结；</p> <p>4.具有基本的 6S 操作意识，能自觉遵守相关安全操作规范；</p> <p>5.具有耐心细致的工作作风，严肃认真的工作态度。</p> <p>知识要求</p> <p>1.具有机械制图和计算机辅助绘图的知识；</p> <p>2.具有机械设计原理和机械制造工艺的知识；</p> <p>3.具有公差配合、测量技术和质量控制的知识；</p> <p>4.具有材料科学基础知识，包括金属材料、非金属材料 and 热处理知识；</p> <p>5.具有机械加工技术知识，包括钳、车、铣、磨、刨等加工方法；</p> <p>6.具有数控加工和编程的基础知识；</p> <p>7.具有机械制造设备的操作和维护知识；</p> <p>8.具有安全生产和环境保护的知识。</p> <p>能力要求</p> <p>1.具备钳工知识；</p> <p>2.车、铣、磨等普通机床加工知识；</p> <p>3.材料成型工艺与典型模具结构知识；</p> <p>4.典型模具零部件机械加工工艺知识；</p> <p>5.模具零部件数控加工基础知识；</p> <p>6.金属切削刀具知识；</p> <p>7.常用工具、夹具、量具使用与维护知识；</p> <p>8.模具成型设备知识；</p> <p>9.模具装配、调试、保养、维修等知识；</p> <p>10.CAD/CAM 软件使用知识。</p>
3	数控编程与加工员	<p>1.安装夹具，调整设备，装夹工件；</p> <p>2.选择、刃磨、安装刀具；</p> <p>3.操作设备数控系统，进行人机之间指令和提示等信息交流；</p> <p>4.校验加工程序，空运转设备并进行工件试切削；</p> <p>5.操作加工中心，进行工件多工序切削加工；</p> <p>6.操作数控机加生产线或数控组合机床或复合机床，进行工件切削加工；</p> <p>7.使用量具，进行制件精度检验及误差分析；</p> <p>8.维护保养设备及工装。</p>	<p>素质要求</p> <p>1.热爱模具设备维修工作，爱岗敬业，团结协作，具有良好的职业道德；</p> <p>2.具有精益求精、勇于创新的工匠精神；</p> <p>3.具有自主学习、钻研模具装备维修的工作习惯，勤于总结；</p> <p>4.具有基本的 6S 操作意识，能自觉遵守相关安全操作规范；</p> <p>5.具有耐心细致的工作作风，严肃认真的工作态度。</p> <p>知识要求</p> <p>1.具有数控编程和数控机床操作的专业知识；</p> <p>2.具有机械加工和金属材料加工的知识；</p> <p>3.具有数控机床结构、工作原理和维护保养的知识；</p> <p>4.具有机械制图和计算机辅助制造（CAM）的知识；</p> <p>5.具有刀具选择、切削参数设定和加工工艺优化的知识；</p> <p>6.具有测量技术和质量检测的基础知识；</p> <p>7.具有安全生产和设备操作规程的知识。</p> <p>能力要求</p> <p>1.熟悉多工序数控机床的结构、工作原理和操作特点；</p> <p>2.能够独立操作、调整和维护多工序数控机床；</p> <p>3.具备基本的电气、液压、气动和机械知识；</p>

序号	就业岗位	岗位典型工作任务描述	岗位所需职业素质、知识和能力要求
			4.能够解决简单的故障问题； 5.熟悉常见的加工工艺和工作计划； 6.能够根据要求进行生产作业艺和工作计划。
4	模具调试与维修员	1.使用测量工具，检测模具零件； 2.使用钳工工具等，进行模具零件修配及抛光等加工； 3.使用钳工工具、钻床等，装配模具，调整模具零件的配合间隙； 4.检查模具的工作过程、运动干涉、加热冷却系统和安全防护装置等； 5.将模具安装在压力机、注塑机、压铸机、锻压机等设备上，进行调试与试运行； 6.检查模具成型零件的形状、尺寸与质量，判断零件缺陷； 7.根据零件缺陷，分析成型工艺与模具问题； 8.针对模具加工和装配的质量问题，进行调整和维修。	素质要求 1.爱岗敬业，团结协作，具有良好的职业道德； 2.具有耐心细致的工作作风，严肃认真的工作态度； 3.具有国家安全意识、尊重生命，关注环保、节约能源； 4.具有基本的6S操作意识，能自觉遵守相关安全操作规范； 5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，良好的行为习惯。 知识要求 1.具有模具制造和维修的专业知识； 2.具有模具材料和热处理的基础知识； 3.具有模具设计和模具加工工艺的知识； 4.具有注塑机、冲压机等成型设备的操作和维护知识； 5.具有模具装配、调试和试模的知识； 6.具有模具保养和故障排除的知识； 7.具有产品质量检测和缺陷分析的知识； 8.具有安全生产和工具使用的安全知识。 能力要求 1.具备快速诊断模具故障的能力，包括机械故障、液压故障等； 2.在生产过程中遇到模具问题时，能够迅速采取应急措施，减少停机时间； 3.熟练使用各种维修工具和设备，如焊接设备、磨床、车床等； 4.了解模具的保养和维护知识，定期进行模具的保养工作。 5.能够对新模具进行调试，确保模具的稳定性和产品的合格率； 6.具备对模具故障进行系统分析的能力，快速定位问题并提出解决方案。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握模具钳工工艺与技能训练、冲压成型工艺及模具设计、塑料成型工艺及模具设计、模具数字化设计与制造、模具零件数控加工技术、模具装配调试与维护等专业知识，具备模具设计与制造、模具装调、数控编程等技能，面向专用设备制造业的机械工程技术人员、工装工具制造加工人员、机械冷加工人员等职业群，能够从事模具设计技术人员、模具制造技术人员、数控编程与加工员、模具调试与维

修员工作的复合型高素质技术技能人才。工作 3 至 5 年左右，技术技能及职业能力突出的毕业生实现了岗位升迁，从事模具设计师、高级模具工（高级工、技师和高级技师）。持续工作 5 年后，部分毕业生的岗位向高级别岗位迁移，其岗位主要是现场工程师。

（二）培养规格

1. 素质目标：

S1：坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

S2：认同企业的核心价值观。

S3：具有知行合一、诚实守信、敬业负责、积极主动、乐观向上、脚踏实地的素质。

S4：具有艰苦奋斗的创业精神、与时俱进的创新精神、精益求精的工匠精神，热爱劳动。

S5：具有较强的集体意识和团队合作精神。

S6：具有健康的体魄、心理和健全的人格。

S7：具备良好的思想道德素养。

S8：具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。

S9：具有全员参与的安全环保意识。

S10：具有良好的行为习惯。

2. 知识目标：

Z1：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、美学知识和中华优秀传统文化知识。

Z2：掌握必备的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导知识。

Z3：掌握机械制图和计算机辅助绘图的基础知识。

Z4：掌握机械设计原理和机械制造工艺的知识。

Z5：掌握模具材料与热处理的基础知识。

Z6：掌握材料成型工艺与典型模具结构知识。

- Z7: 掌握典型模具零部件机械加工工艺知识。
- Z8: 掌握模具零部件数控加工基础知识。
- Z9: 掌握模具成型设备知识。
- Z10: 掌握模具装配、调试、保养、维修等知识。
- Z11: 掌握 CAD/CAM 软件使用知识。
- Z12: 掌握塑料成型基础知识、塑料制品设计、塑料注射成型原理及工艺、注射模具设计等专业知识。
- Z13: 掌握模具数字化设计、制造的相关知识。
- Z14: 掌握模具性能测试和质量控制的知识。
- Z15: 掌握模具设计与制造专业相关国家标准。

3. 能力目标:

- N1: 具有良好的语言和文字表达能力, 具备科学的审美能力。
- N2: 具备基本的计算机操作与办公软件 (office) 应用能力。
- N3: 具有发现问题、分析问题和解决问题的能力。
- N4: 具有独立思考、逻辑推理、制定工作计划等方面的能力。
- N5: 具备较好的团队合作、组织协调能力。
- N6: 具有运用知识和理论, 可不断提供新思想、新理论、新方法和新发明的创新能力。
- N7: 具有正确选择和使用工、夹、量、辅具的能力。
- N8: 具有模具零件测绘及简单设计能力。
- N9: 具有识读机械工程图纸的能力。
- N10: 具有 CAD、UG NX 计算机绘图能力。
- N11: 具有针对常用模具设备安装、调试、维护与维修能力。
- N12: 具有修改控制程序和针对常用工控设备进行程序设计的能力。
- N13: 具有 QC 七大手法应用, 8D 报告应用, CPK 分析方法应用, PFMEA 潜在失效模式分析应用能力。
- N14: 具有获取、分析、使用信息的能力。
- N15: 具有对知识的抽象概括及判断能力。
- N16: 具有科学分析和解决问题的能力。

N17：具有终身学习和岗位迁移能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系设计思路

通过专业调研，根据模具设计技术人员、模具制造技术人员、数控编程与加工员、模具调试与维修员等职业岗位的工作流程、典型工作任务和专业特点，确定教学内容和模块项目。将人文素质培养与职业能力培养同步进行，将职业资格证书和职业技能等级证书的相关内容融入到课程中，校企文化和课程思政元素融入课程中，形成综合育人的模具设计与制造专业课程体系。本专业课程主要包括公共基础课程（含公共基础必修课程、公共基础限选课程和公共基础任选课程）和专业技能课程（专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程（选修课程）和专业综合实践课程），课程体系如图 1 所示。

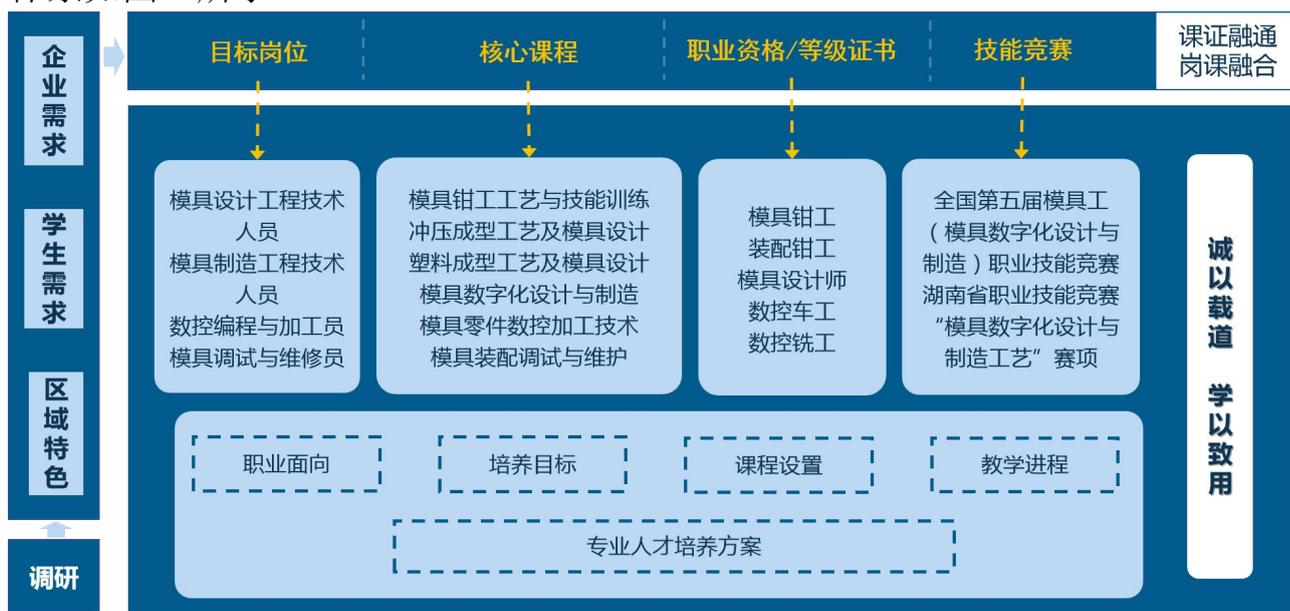


图 1 课程体系架构图

（二）课程思政要求

课程思政要求有以下几个方面：

1. 爱国主义教育

引导学生了解我国模具工业的发展历程和取得的成就，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

2. 职业道德教育

通过案例分析，让学生了解模具制造行业的职业道德和职业规范，培养学生的责任感和敬业精神。

3. 团结协作精神

引导学生认识到团队协作的重要性，培养学生的团队意识和协作精神，增强学生的团队凝聚力。

4. 创新意识

鼓励学生勇于尝试、敢于创新，培养他们的创新意识和创新能力，为企业和社会创造更多价值。

5. 价值塑造、知识传授和能力培养“三位一体”

推动课程思政教学体系建设，弘扬爱国精神，崇尚专业精神，培养创新精神，培育实践精神。

6. 提升教师课程思政建设的意识和能力

教师是课程思政建设的关键，需要强化育人意识，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实。

7. 学科专业思政素材库建设

挖掘和整理学科专业中的时代楷模与身边榜样、重大工程以及生活中的应用和中国历史上的发明与创新，为培养学生精益求精的大国工匠精神提供鲜活案例。

8. 实践精神培育

让学生了解行业和社会的发展状况，开展专业实践，激发学生的专业荣誉感与行业自豪感。

9. 课程目标体系

按照循序渐进、螺旋上升的原则，课程目标进行一体化设计，引导学生坚定“四个自信”，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

通过课程思政实现价值引领和人才培养的目标。

(三) 公共基础课程设置及要求

专业公共基础课程分为公共基础必修课程、公共基础限选课和公共基础任意选修课三个模块。

专业公共基础必修课程设置与要求如表 4 所示：

表4 公共基础必修课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治（一）	<p>素质目标:1.具有健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质； 2.具有积极进取的人生态度，努力践行社会主义核心价值观； 3.具备爱国主义情怀做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p>知识目标:1.掌握理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等基本内涵； 2.掌握新时代的内涵和要求； 3.了解中华传统美德和中国革命道德。</p> <p>能力目标:1.具备理论联系实际的能力； 2.能够正确认识和解决人生面对的重大理论和实践问题； 3.能够辨析不同性质和层次的理想信念； 4.能够理性看待中国社会发展进程中出现的矛盾和问题。</p>	<p>项目一: 担当复兴大任，成就时代新人 项目二: 领悟人生真谛，把握人生方向 项目三: 追求远大理想，坚定崇高信念 项目四: 继承优良传统，弘扬中国精神</p>	<p>条件要求: 使用多媒体教学，将抽象的教学内容图文并茂地演示。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，以学生为本，注重知行合一、教学相长；选取思想道德与法治建设领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力；组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动，提升学生的理论水平与思想境界。</p> <p>师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>考核要求: 考试，过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p> <p>课程思政要求: 法治意识、道德修养、社会公德、法律遵守。</p>	S1 S3 S7
2	思想道德与法治（二）	<p>素质目标:1.具有健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质； 2.具有积极进取的人生态度，努力践行社会主义核心价值观； 3.具备爱国主义情怀做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p>知识目标:1.掌握人的本质，人生意义； 2.了解社会主义法律意识、社会主义法治观念；</p>	<p>项目五: 明确价值要求，践行价值准则 项目六: 遵守道德规范，锤炼道德品格 项目七: 学习法治思想，提升法治素养</p>	<p>条件要求: 使用多媒体教学，将抽象的教学内容图文并茂地演示。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，以学生为本，注重知行合一、教学相长；选取思想道德与法治建设领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析</p>	S1 S3 S7

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>3.掌握正确行使法律权利、履行法律义务的知识,树立正确的择业观、创业观。</p> <p>能力目标:1.能够正确把握住人生航向; 2.能够正确理解和参与社会主义道德建设; 3.能够按照法治的理念、原则和标准判断、分析和处理问题。</p>		<p>问题和解决问题的能力;组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动,提升学生的理论水平与思想境界。</p> <p>师资要求:应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>考核要求:考试,过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p> <p>课程思政要求:法治意识、道德修养、社会公德、法律遵守。</p>	
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标: 1.具有坚定的政治立场、理想信念和敬业、踏实的职业素质; 2.树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,并以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。具有热爱科学、实事求是的学风与团结合作不断创新的精神。</p> <p>知识目标: 1.了解马克思主义中国化科学内涵及中国化的马克思主义; 2.掌握毛泽东思想及毛泽东思想活的灵魂; 3.掌握社会主义及社会主义的本质和怎样建设社会主义; 4.掌握“三个代表”、科学发展观及中国特色社会主义的科学内涵。了解构建社会主义和谐社会的困难与解决思路。</p>	<p>项目一: 马克思主义中国化的历史进程与理论成果。</p> <p>项目二: 马克思主义中国化的内涵。</p> <p>项目三: 毛泽东思想及其历史地位。</p> <p>项目四: 新民主主义革命理论。</p> <p>项目五: 社会主义改造理论。</p> <p>项目六: 社会主义建设道路初步探索的理论成果。</p> <p>项目七: 中国特色社会主义理论体系及其历史地位</p> <p>项目八: 邓小平理论。</p> <p>项目九: “三个代表”重要思想。</p> <p>项目十: 科学发展观的形成、主要内容及历史地位。</p> <p>项目十一: 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。</p>	<p>条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术,开展教与学行为分析,以学生为本,注重“教”与“学”的互动;通过理论讲授,从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容;通过阅读经典著作,引导学生读原文、学经典、悟原理;组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动,提升学生的理论水平与思想境界;通过案例教学,组织学生进行案例分析,以更好地把握中国的国情和当今形势。</p> <p>师资要求: 应具有研究生以上学历或讲</p>	<p>S1 S4 S5 N14 N15</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力目标: 能够运用中国特色社会主义理论正确分析判断社会发展中的热点和难点问题。能够进行分析、归纳和总结马克思主义在中国的传播过程和中国特色社会主义现代化的建设过程。		师以上职称,具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 考核要求: 考试,过程性考核40%+终结性考核60%。 课程思政要求: 毛泽东思想、社会主义道路、理论创新、历史使命。	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想	素质目标: 1.树立远大理想、担当时代责任、练就过硬本领,不负青春、不负韶华,不负党和人民的殷切期望; 2.树立共产主义理想和中国特色社会主义信念,自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,做担当时代大任的青年;坚定四个自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标: 1.了解习近平新时代中国特色社会主义思想产生的社会历史条件; 2.掌握新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义; 3.理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障; 4.了解人类命运共同体、中国共产党百年奋斗的历史意义和历史经验。 能力目标: 能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想理论分析研判中国特色社会主义	项目一: 马克思主义中国化新的飞跃 项目二: 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 项目三: 坚持党的全面领导 项目四: 坚持以人民为中心 项目五: 以新发展理念引领高质量发展 项目六: 全面深化改革 项目七: 发展全过程人民民主 项目八: 全面依法治国 项目九: 建设社会主义文化强国 项目九: 加强以民生为重点的社会建设 项目十: 建设社会主义生态文明 项目十一: 建设巩固国防和强大人民军队 项目十二: 全面贯彻落实总体国家安全观 项目十三: 坚持“一国两制”和推进祖国统一 项目十四: 推动构建人类命运共同体 项目十五: 全面从严治党 结语: 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将	条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术,开展教与学行为分析,以学生为本,注重“教”与“学”的互动;通过理论讲授,从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容;通过阅读经典著作,引导学生读原文、经典、悟原理;组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动;提升学生的理论水平与思想境界;通过案例教学,组织学生进行案例分析,以更好地把握中国的国情和当今形势。 师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称具备较丰富的教学经验和较高的思想道德修养。 课程思政要求: 四个自信、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国共产党百年奋斗目标、改革开	S1 S4 S5 N14 N15

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		建设实践的能力； 能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，处理并解决改革中的各种复杂问题和矛盾的能力。		放。	
5	形势与政策	素质目标： 具有民族自信心和自豪感，增强为中华民族振兴而努力的责任感和使命感。 知识目标： 1.了解时事热点问题的背景、原因、本质；2.掌握分析时事热点问题的方法。 3.能力目标： 1.能够全面思考、理性分析时事热点的能力，自觉抵制各种不良思潮和言论的影响； 2.能够与党中央保持高度一致。	模块一： 依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”。 模块二： 结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定教学内容。	条件要求： 应用多媒体、投影仪、相关电影或纪录片、杂志等教学资源，帮助学生多角度、多方面了解社会，提高分析问题解决问题的能力。 教学方法要求： 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，采用“理论+实践”的教学模式，采取问题导向式的方法组织教学，使用在线开放课程辅助教学。 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。 考核要求： 考查，形成性考核40%+终结性考核60%。 课程思政要求： 民族自信心、振兴中华、政治站位。	S1 S4 Z2 N13 N15
6	军事技能	素质目标： 1.具备基本的军事技能素养； 2.养成良好的个人自律习惯和自我管理能力； 3.遵纪守法，具有较强的集体意识和团队合作精神； 4.具有健康的体魄。 知识目标： 1.了解军旅生活，熟悉基本军事知	项目一： 条令条例与队列训练 项目二： 射击与战术训练 项目三： 防卫与救护训练等	条件要求： 训练场地、军械器材设备。 教学方法要求： 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，教官现场示范教学，学生自我训练。 师资要求： 军事课教师需具有很强政治觉悟，思想上与党中	S1 S4 S5 N5

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		识； 2.掌握队列基础动作要领。 能力目标： 1.能够完成队列基础动作，具备一般军事技能和救护能力； 2.具有较好沟通能力，能够清晰表达自己想法。		央保持高度一致；并具有良好的局势知识储备，熟悉国防政策法规和军事思想，了解现代军事建设发展。 考核要求： 考查，形成性考核 50%+终结性考核各占 50%。 课程思政要求： 国防意识、军事素养、国家安全、军事纪律。	
7	军事理论	素质目标： 具有正确的国防观以及国家安全意识； 具备树立打赢信息化战争的信心和努力拼搏、报效祖国的意识； 具备弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。 知识目标： 1.了解国防、国家安全、武装力量等内涵； 2.了解我国国防历史、国防体制、国防战略、国防政策、国防法规以及国防成就； 3.了解军事思想、现代战争、信息化战争的要求； 4.了解战争内涵、特点、发展的历程，信息化装备的内涵、分类与发展及对现代作战的影响； 5.了解世界主要国家信息化装备的发展情况。 能力目标： 1.具备理解中国国防战略思想的能力； 2.能够用所学知识分析理解新军事革命的内涵和发展演变； 3.具备理解军事思想、并参与现代战争与信	项目一： 中国国防 项目二： 国家安全 项目三： 军事思想 项目四： 现代战争 项目五： 信息化装备	条件要求： 可容纳 100 人左右的教室，可合班授课，配备投影仪、音响等多媒体教学设备。 教学方法要求： 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，综合运用讲授法，问题探究式，案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学。 师资要求： 军事理论课教师需具备很强的政治觉悟，思想上与党中央保持高度一致；并具备扎实的专业理论知识和丰富的教学经验。 考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。 课程思政要求： 战略思维、军事科学、国防教育。	S1 S3 S4 S5 S6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		息化战争的能力。			
8	体育(一)	<p>素质目标:</p> <p>1.弘扬中华优秀传统文化成果,传承传统文化并发扬广大;</p> <p>2.培养学生爱国主义、集体主义、增强文化自信,促进学生知行合一、刚健有力、自强不息。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解传统体育文化的基础理论;</p> <p>2.熟悉传统体育(八段锦)和武术套路的身体技能练习方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能够掌握八段锦、武术套路训练的一般原则、特点、常用练习形式和训练手段;</p> <p>2.学生的心理健康状况得到改善,拥有较强的社会适应能力。</p>	<p>项目一: 理论知识 传统体育文化价值与高职学生体育锻炼</p> <p>项目二: 体育技能 (1) 传统体育项目: 八段锦 (2) 武术套路: 五步拳、武术段位制长拳一段动作。</p>	<p>条件要求: 运动场地若干;身体健康,没有重大疾病,热爱体育;具备吃苦耐劳、持之以恒、坚持不懈的顽强精神。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术,开展教与学行为分析,讲授、自学、讨论相结合,改进单一的讲解教学模式,提高学生练习兴趣和学习积极性,达到提高教学效果的目的。</p> <p>师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称,有一定的教学基本功和专业水平,同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>考核要求: 考查。采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。</p> <p>课程思政要求: 中华优秀传统文化爱国主义、集体主义、增强文化自信。</p>	S3 S4 S5 Z1
9	体育(二)	<p>素质目标:</p> <p>1.传承中华优秀传统文化,弘扬时代精神;</p> <p>2.具备能勇于奋斗、乐观向上,能够进行有效的人际沟通和协作,与社会、自然和谐共处;</p> <p>3.具有职业生涯规划的意识,具有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解中华文明的传统文化特色、了解武术、足球、篮球、排球、</p>	<p>项目一: 理论知识 传统体育文化特色研究</p> <p>项目二: 体育技能 (1) 球类: 篮球、排球、足球与羽毛球的基本动作、竞赛规则。 (2) 武术: 武术段位制长拳二段动作。</p>	<p>条件要求: 篮球场、足球场、排球场若干;排球、篮球、足球、羽毛球若干;身体健康,没有重大疾病,热爱体育;具备吃苦耐劳、持之以恒、坚持不懈的顽强精神。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术,开展教与学行为分析,坚持理论与实践相结合,以实践为主,实</p>	S3 S4 S5 Z1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		羽毛球等项目理论知识； 2.掌握武术、篮球、排球、羽毛球、等项目的规则及基本技术动作； 3.熟悉武术、足球、篮球、排球、羽毛球等基本技术动作。 能力目标： 1.能够掌握一定的体育与健康知识，能自主、科学地进行体育锻炼； 2.能够具备基本的团队协作能力； 3.能够组织足球、篮球、排球、羽毛球比赛。		践教学中采用示范法、分解与完整教学法、模仿练习法、变换练习法、预防和纠正动作法、游戏法、比赛法、表演法等方法进行教学。 师资要求： 具有研究生以上学历或讲师以上职称，有一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的教学经验。 考核要求： 考查。采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。 课程思政要求： 中华优秀传统文化爱国主义、集体主义、增强文化自信。	
10	体育（三）	素质目标： 具备顽强拼搏、积极进取的意志品质，树立“健康第一”和“终生体育”意识，使学生成为体魄强健、身心协调发展的高素质人才。 知识目标： 1.了解足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球等项目理论知识； 2.熟悉足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球等项目的规则及基本技术动作； 3.掌握足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球等基本技术动作及移动步法。 能力目标： 1.能够熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。	项目一： 理论知识 （1）高职体育与健康概述。 （2）体育文化价值与高职学生体育锻炼。 项目二： 体育技能 （1）球类：篮球、排球、足球、乒乓球与羽毛球的基本动作、竞赛规则。 （2）拓展训练的练习方法与组织形式。	条件要求： 篮球场、足球场、排球场若干；排球、篮球、足球、羽毛球若干；课程教学注重理论和实践相结合，坚持“健康第一、以人为本”的指导思想，把国家和社会对学生的体育要求和学生个体的体育需要结合起来，把身体素质锻炼贯穿始终。 教学方法要求： 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，坚持理论与实践相结合，以实践为主，实践教学采用示范法、分解与完整教学法、模仿练习法、变换练习法、预防和纠正动作法、游戏法、比赛法、表演法等方	S3 S4 S5 Z1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		2.能够适应大学生生活,提高学生运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等综合素质。		法进行教学。 师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称,有一定的教学基本功和专业水平,同时应具备较丰富的教学经验。 考核要求: 考查。采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。 课程思政要求: 中华优秀传统文化爱国主义、集体主义、增强文化自信。	
11	体育(四)	素质目标: 1.具备高尚的情操和吃苦耐劳、团结互助的协作精神,使学生增进健康、增强体质、发展体能、具有良好的思想品质,以适应未来社会生活; 2.使学生德、智、体全面发展,成为建设具有中国特色社会主义的人才。 知识目标: 1.了解和掌握体操和球类的基本知识与竞赛规则。 2.熟悉体操、球类的动作要领与练习方法。 能力目标: 1.能够掌握体操和球类基本知识、技术、技能和锻炼身体方法,提高生理、心理机能能力; 2.发展速度、耐力、力量、柔韧、灵敏等身体素质,培养良好的身体形态。	项目一: 理论知识 (1) 专项运动基本知识。 (2) 运动损伤的预防与急救。 项目二: 体育技能 (1) 体操: 学练有关技巧、器械项目的动作要领与练习方法。 (2) 球类: 足球、篮球、排球、乒乓球与羽毛球的基本动作、竞赛规则。 (3) 体适能 发展学生的耐力素质、上下肢力量、柔韧性、协调性灵敏以及抗挫折能力等。	条件要求: 体育教学是学校体育工作的重要一环。体育教研室(组)要健全规章制度,并结合学校实际情况编制体育教学计划,定期开展教研活动,教师要认真编写教案、认真备课、认真钻研教材与教法,努力上好每堂课,不断提高教学质量。 教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术,开展教与学行为分析,坚持理论与实践相结合,以实践为主,实践教学采用示范法、分解与完整教学法、模仿练习法、变换练习法、预防和纠正动作法、游戏法、比赛法、表演法等方法进行教学。 师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称,有一定的教学基本功和专业水平,同时应具备较	S3 S4 S5 Z1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				丰富的教学经验。 考核要求: 考查。采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。 课程思政要求: 中华优秀传统文化爱国主义、集体主义、增强文化自信。	
12	大学生心理健康教育	<p>素质目标: 1.具备良好的心理健康素质和健全的人格;</p> <p>2.勇于奋斗、乐观向上,具有良好的心理自我管理能力。</p> <p>知识目标: 1.了解心理学的有关理论和基本概念;</p> <p>2.熟悉心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现;</p> <p>3.掌握自我调适的基本知识;</p> <p>4.认识大学生恋爱的优劣,了解大学阶段恋爱所必备的条件。</p> <p>能力目标: 1.能够主动了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,能够正确认识自己、接纳自己,掌握自我探索技能;</p> <p>2.能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态;</p> <p>3.能够识别常见的心理障碍,以便提前预防。</p>	<p>项目一: 关注生涯发展</p> <p>项目二: 正确认知自我</p> <p>项目三: 塑造健全人格</p> <p>项目四: 学会学习创造</p> <p>项目五: 有效管理情绪</p> <p>项目六: 应对压力挫折</p> <p>项目七: 优化人际交往</p> <p>项目八: 邂逅美好爱情</p> <p>项目九: 预防精神障碍</p> <p>项目十: 敬畏神圣生命</p>	<p>条件要求: 可容纳 50 人左右的教室,小班授课,配备投影仪、音响等多媒体教学设备; 职教云平台。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术,开展教与学行为分析,讲授法; 心理测评法; 分组讨论法; 任务驱动法; 角色扮演法。</p> <p>师资要求: 心理学或教育学专业,具备高校教师资格证,掌握多种教学方法。</p> <p>考核要求: 形成性考核 40%+终结性考核 60%。</p> <p>课程思政要求: 心理健康、情绪管理、人际关系、自我认知。</p>	S3 S5 S7 Z1
13	创新创业基础	<p>素质目标: 具备正确的创业价值观,形成良好的创新创业心态;</p> <p>1. 具备自我学习和自</p>	<p>项目一: 如何理解“三创”</p> <p>项目二: 如何成为创业者</p>	<p>条件要求: 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p>	S1 S3 S5 S6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>我提高的素质；</p> <p>2. 具备较高的刻苦耐劳和心理调适能力素质。</p> <p>知识目标: 了解开展创新创业活动的基本知识；</p> <p>1. 了解创新创业的内涵和特性；</p> <p>2. 掌握创新思维的方法、理论和技法；</p> <p>3. 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法；</p> <p>3. 熟悉新企业的开办流程与管理。</p> <p>能力目标: 1. 能够正确理解创新创业思维，提升解决实际问题的能力；</p> <p>2. 能够设计撰写创业计划书；</p> <p>3. 能够全面分析自身创业可行性，不断完善和提升自己。</p>	<p>项目三: 如何寻找创业伙伴</p> <p>项目四: 如何识别创业机会</p> <p>项目五: 如何设计商业模式</p> <p>项目六: 如何撰写商业计划书</p> <p>项目七: 如何寻找创业融资</p> <p>项目八: 如何创建新企业</p>	<p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，讲授法、案例分析、参与式教学方法。</p> <p>师资要求: 教师应具有教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。</p> <p>考核要求: 本课程为考查课程，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%，进行课程考核与评价。</p> <p>课程思政要求: 创新意识、创业精神、风险管理、社会责任。</p>	<p>S7</p> <p>N13</p> <p>N14</p> <p>N15</p> <p>N16</p>
14	职业发展与就业指导	<p>素质目标: 具备正确的世界观、人生观、价值观和良好的职业精神；</p> <p>1. 具备职业发展规划意识。</p> <p>知识目标: 了解职业发展的阶段特点；</p> <p>1. 了解就业形势与政策法规；</p> <p>2. 掌握职业发展基本知识和必要的就业技能；</p> <p>3. 熟悉自己的特性，职业特性以及就业程序。</p> <p>能力目标: 能够科学的自我分析、制定职业生涯规划；</p> <p>1. 能够制作求职材料，熟练运用各种求职技巧，获得就业岗位；</p> <p>2. 能够应对求职挫</p>	<p>项目一: 大学生职业生涯规划</p> <p>项目二: 大学生就业形势与政策</p> <p>项目三: 大学生就业准备</p> <p>项目四: 大学生就业心理分析</p> <p>项目五: 大学生就业途径与求职方式</p> <p>项目六: 大学生求职技巧与职场礼仪</p> <p>项目七: 大学生职业适应</p> <p>项目八: 大学生就业权益与保障</p> <p>项目九: 大学生自主创业</p>	<p>条件要求: 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，讲授法、案例分析、参与式教学方法。</p> <p>师资要求: 教师应具有教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。</p> <p>考核要求: 本课程为考查课程，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%，进行课程考核</p>	<p>S2</p> <p>S4</p> <p>S5</p> <p>S7</p> <p>N14</p> <p>N16</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		折、预防就业陷阱，维护自身合法权益。		与评价。 课程思政要求： 职业规划、就业指导、职业道德、职业素养。	
15	大学语文	<p>素质目标：通过本课程学习，帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。</p> <p>知识目标：了解基本的文学常识，掌握不同文体(含记述文、议论文、说明文)和文学体裁(含诗歌、散文、小说、戏剧)的特点，了解课文所涉及的重要作家作品，积累一定汉语知识。</p> <p>能力目标：培养学生具有良好的阅读习惯和母语驾驭能力，能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；具有一定的审美鉴赏能力，能够运用文学学术语阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，自由抒发对自然、社会、人生的感受；具有一定的信息素养和能力，能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理和发布相关信息；具有一定的观察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知</p>	<p>项目一：1.赏析古今中外的优秀文学作品。</p> <p>项目二：朗诵，演讲，思辨等口语训练。</p> <p>项目三：计划，总结各种应用文的写作训练。</p>	<p>条件要求：黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，注重教学的整体设计。课程实施中，在语言知识、文体知识、文学知识认知的基础上，积极引导学生在整体上感知和把握作品的思想感情和审美特征；提倡学生的自主学习。发挥学生主体意识，积极倡导自主、合作、探究的学习方式；强化课程的应用实践。要根据学生专业成长与职场发展的要求和高职学生学习心理和个性特征，精心设计与组织各种语文实践活动，以利于学生获得更多的选择和发展机会，提高语文应用能力和可持续发展能力；积极打造资源平台。根据课程教学要求和精品课程建设标准，积极开发课程的基础资源和拓展资源，充分利用信息技术，建立学生自主学习和师生互动交流网络平台，实现教学资源的共享。</p> <p>师资要求：1.专任教师应具有高校教师</p>	S1 S7 Z1 N4

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		识,结合专业学习要求策划、组织和实施专业实践活动的语文实践活动。		<p>资格证;有一定的教学基本功和专业水平;有职业道德素养,有仁爱之心。</p> <p>2.兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平;有职业道德素养,有仁爱之心。</p> <p>考核要求: 考试,形成性考核 40%+终结性考核 60%。</p> <p>课程思政要求: 文化传承、语言艺术、思想启迪、文学鉴赏。</p>	
16	信息技术	<p>素质目标: 1.提升信息素养和信息技术应用能力,增强在信息社会的适应力和创造力;</p> <p>2.增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感,为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。</p> <p>知识目标: 1.认识信息技术对人类生产、生活的重要作用;</p> <p>2.了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;</p> <p>3.掌握常用的工具软件和信息化办公技术;</p> <p>4.了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术。</p> <p>能力目标: 1.具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题;</p> <p>2.拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探究能力,为职业能力的持续发展奠</p>	<p>项目一: 计算机基础知识及 Windows10 操作系统</p> <p>项目二: Word 办公软件的应用</p> <p>项目三: Excel 电子表格的应用</p> <p>项目四: PowerPoint 演示文稿的应用</p> <p>项目五: 计算机网络基本知识及常用工具软件</p> <p>项目六: 大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术</p>	<p>条件要求: 多媒体教学, Windows10、Office2010、教学广播软件、可以访问因特网的 PC 机等各种信息化手段。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术,开展教与学行为分析,采用任务驱动式的教学方式,将理论的学习融入于任务完成的一体化教学过程中,以项目教学为载体,综合运用现代化教学手段,边讲边练,以验证项目实现的情况,让学生切实感受知识内容。</p> <p>师资要求: 具备计算相关工作经验 2 年以上,牢固树立良好的师德师风,符合教师专业标准要求,具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。</p> <p>考核要求: 考查,非计算机专业学生应达到国家初级水平;成绩评定采取形成</p>	Z1 Z2 N2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		定基础。		性考核+终极性考核，按 4:6 权重比的形式进行课程考核与评价。 课程思政要求： 信息安全、技术伦理、数字素养、网络文明。	
17	高职英语（一）	<p>素质目标：1.具备同理心和同情心，树立并践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观；</p> <p>2.吸收中外优秀文化，增强文化自信；</p> <p>3.形成平等、包容、开放的文化态度。</p> <p>知识目标：1.了解元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等语言学习策略；</p> <p>2.掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；</p> <p>3.熟悉“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的语言文化知识。</p> <p>能力目标：1.能够熟练使用英语听、说、读、看、写、译技能；</p> <p>2.能够运用合适的策略有效进行“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的涉外沟通。</p>	<p>项目一：职业与个人包括人文底蕴、职业规划与职业精神；</p> <p>项目二：职业与社会包括社会责任、科学技术与文化交流；</p> <p>项目三：职业与环境包括生态环境与职场环境。</p>	<p>条件要求：黑(白)板、信息化多媒体设备、无线网络、音响设备。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，使用以线下为主线线上为辅的混合教学模式；采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求：1.专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>2.兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历。</p> <p>考核要求：入学水平较高的学生应达到 A 级要求，入学水平较低的学生至少应达到 B 级要求；成绩综合评定覆盖学习全过程，考试采取“形成性评价 40%+终结性评价 60%”的考核评价方式。</p> <p>课程思政要求：文化</p>	S1 Z1 N3

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				理解、国际视野、跨文化交流。	
18	高职英语(二)	<p>素质目标: 1.具备民族共同体意识和人类命运共同体意识,形成正确的世界观、人生观、价值观;</p> <p>2.坚持中国立场,具有国际视野;</p> <p>3.锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。</p> <p>知识目标: 1.了解元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等语言学习策略;</p> <p>2.掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识;</p> <p>3.获得并掌握“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的语言文化知识。</p> <p>能力目标: 1.能够熟练使用英语听、说、读、看、写、译技能;</p> <p>2.能够运用合适的策略有效进行“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的涉外沟通;</p> <p>3.能够辨析语言和文化中的具体现象,具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平;</p> <p>4.能够采取恰当的方式方法,运用英语进行终身学习。</p>	<p>项目一: 职业与个人包括人文底蕴、职业规划与职业精神;</p> <p>项目二: 职业与社会包括社会责任、科学技术与文化交流;</p> <p>项目三: 职业与环境包括生态环境与职场环境。</p>	<p>条件要求: 黑(白)板、信息化多媒体设备、无线网络、音响设备。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术,开展教与学行为分析,使用以线下为主线线上为辅的混合教学模式;采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求: 1.专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具备英语或相关专业大学本科(含)以上学历;</p> <p>2.兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养;接受过职业教育教学方法论的培训;具备英语或相关专业大学本科(含)以上学历。</p> <p>考核要求: 入学水平较高的学生应达到大学英语四级要求,入学水平较低的学生至少应达到高等学校英语应用能力B级要求;成绩综合评定覆盖学习全过程,考试采取“形成性评价40%+终结性评价60%”的考核评价方式。</p> <p>课程思政要求: 文化理解、国际视野、跨文化交流。</p>	S1 Z1 N3
19	劳动	素质目标: 具备满足生	模块一: 感悟劳动精神	条件要求: 可容纳	S3

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
	专题教育（含劳动实践）	<p>存发展需要的基本劳动能力及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。形成良好的劳动习惯。</p> <p>知识目标：1.了解新时代劳动特质，安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本内容；</p> <p>2.掌握马克思主义劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神及基本的劳动技能；</p> <p>3.熟悉各行业大国工匠人物的生平事迹。</p> <p>能力目标：具有较强的操作能力、学习能力、创新能力和适应能力。</p>	<p>模块二：弘扬劳动精神</p> <p>模块三：楚怡精神</p> <p>模块四：传承工匠精神</p> <p>模块五：培育创新精神</p> <p>模块六：投身志愿服务</p> <p>模块七：确保劳动安全</p> <p>模块八：演讲</p>	<p>300人左右的阶梯教室，有能从事劳动实践的实训基地。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，以线下为主线线上为辅的混合教学模式完成教学。通过教师讲授、学生互动的参与式、讨论式等教学方法，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立正确的劳动价值观。通过专业的见习、实践，帮助学生积累职业经验，提升就业创业能力。</p> <p>师资要求：由劳动教育教研室老师及各分院辅导员（班主任）共同承担。</p> <p>考核要求：课程总成绩采取过程考核方式。过程考核成绩包括考勤、课堂表现、劳动态度、劳动效果、课堂作业和课外作业。</p> <p>课程思政要求：劳动精神、劳模精神、工匠精神。</p>	S5 Z1

专业公共基础限选课程设置与要求如表 5 所示：

表 5 公共基础限选课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	职业素养（工匠精神）	<p>素质目标：1.具有理解、践行、弘扬工匠精神的积极情感和自觉意识；</p> <p>2.具有自主认知、正确感悟工匠精神的能力。</p> <p>知识目标：1.掌握马克思主义劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神</p>	<p>模块一：亘古不变的工匠精神</p> <p>模块二：全球视野下的工匠精神</p> <p>模块三：技能成就人生</p> <p>模块四：精度铸就高度</p> <p>模块五：匠心为本让世界爱上中国造</p> <p>模块六：大道至简匠心至</p>	<p>条件要求：可容纳 300 人左右的阶梯教室。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，采用翻转课堂学法、问题探究教学法、小组合作学习法、角色扮</p>	S2 S3 S4 Z1 N1 N2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		神； 2. 熟悉各行业大国工匠人物的生平事迹。 能力目标： 具有较强的操作能力、学习能力、创新能力和适应能力。	繁 模块七： 做一颗新时代的螺丝钉 模块八： 工匠精神铸就中国梦	演法等教学方法。 师资要求： 专兼职、跨学科配备师资 考核要求： 本课程为考查课程，采取形成性考核 40%+终结性考核 60%形式进行课程考核与评价。 课程思政要求： 工匠精神、劳动精神、劳模精神。	
2	国家安全教育	素质目标： 1. 具有总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，践行总体国家安全观，树立国家安全底线思维的素养； 2. 树立国家安全底线思维，具有深厚的爱国情感和社会责任感。 知识目标： 1. 掌握总体国家安全观的内涵和精神实质； 2. 理解中国特色国家安全体系。 能力目标： 具备将国家安全转化为自觉行动的意识，积极响应国家和军队号召，积极报名参加入伍。	模块一： 政治安全、经济安全、文化安全、社会安全； 模块二： 国土安全、军事安全、海外利益安全； 模块三： 科技安全、网络安全； 模块四： 生态安全、资源安全、核安全。	条件要求： 多媒体设备，教学软件，职教云平台等。 教学方法要求： 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，采用“理论+实践”的教学模式，采取问题导向式的方法组织教学，使用在线开放课程组织教学。 师资要求： 安全教育专业或多年从事安全工作，具有很强政治觉悟，思想上与党中央保持高度一致；并具有良好的局势知识储备，熟悉国家安全相关知识和法规，具备较丰富的教学经验。 考核要求： 考查，形成性考核 40%+终结性考核 60%。 课程思政要求： 国家安全观、爱国情感、社会责任感。	S4 S5 S6 S7 N15
3	中华优秀传统文化	素质目标： 1. 具有文化自觉、文化自信和文化素养； 2. 具有良好个性和健全人格； 3. 具有深厚的爱国主义情感和建设社会主义的历史使命感。	模块一： 中华优秀传统文化总论 模块二： 中华优秀传统文化的基本精神和核心理念 模块三： 湖湘文化的内涵和精神 模块四： 中国传统教育	条件要求： 电脑、平板电脑、手机等互联网络工具 教学方法要求： 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，使用多媒体进行教学。	S1 S3 S4 S5 S7

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>知识目标:</p> <p>1. 了解中华优秀传统文化的核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神;</p> <p>2. 了解中华优秀传统文化的基本特征和主体品格;</p> <p>3. 了解中华优秀传统文化对哲学、伦理、宗教、教育、生活发展的影响;</p> <p>4. 了解中华优秀传统文化发展过程中的关键人物、流派及其贡献。</p> <p>能力目标: 1. 具备将中华优秀传统文化精神运用于实际生活, 形成自己的独立见解的能力;</p> <p>2. 具备学习中华优秀传统文化的基本方法的能力;</p> <p>3. 具备正确叙述揭示中华优秀传统文化独具特征性的基本命题、概念的能力。</p>	<p>模块五: 中国古代科技</p> <p>模块六: 中国传统民俗</p> <p>模块七: 中外文化交流</p> <p>模块八: 文化传承与创新</p>	<p>采用讲授法、任务驱动法、案例法; 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>师资要求: 1. 专任教师应具有教师资格证; 有一定的教学基本功和专业水平; 有职业道德素养, 有仁爱之心。</p> <p>2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平; 有职业道德素养, 有仁爱之心。</p> <p>考核要求: 考查, 形成性考核 40%+终结性考核 60%。</p> <p>课程思政要求: 文化自信、文化自信、文化素养</p>	
4	大学数学	<p>素质目标: 1. 具备数学思维意识;</p> <p>2. 具备严谨务实的科学素养;</p> <p>3. 具有勇于奋斗、乐观向上, 攻坚克难的精神。</p> <p>知识目标: 1. 了解函数、极限、导数、微分与积分等的基本概念、基本公式、基本法则;</p> <p>2. 掌握函数、导数、微分与积分相关知识的解题方法。</p> <p>能力目标: 1. 具备一定的运算能力和推理能力;</p> <p>2. 能应用数学的思想方法和知识, 解决后续课程及生活实际、生活中的相关问题。</p>	<p>项目一: 函数</p> <p>项目二: 极限</p> <p>项目三: 导数和微分及其应用</p> <p>项目四: 一元函数的积分及其应用</p>	<p>条件要求: 多媒体设备、数学软件等。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术, 开展教与学行为分析, 线上线下混合式教学法、案例教学法、讲授法、比较法、数形结合观察法、练习法、自主学习法。</p> <p>师资要求: 数学教育专业或应用数学专业教师, 应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 会使用至少一种数学专业软件。</p> <p>考核要求: 考查, 过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p> <p>课程思政要求: 严谨</p>	S1 S4 S7 Z2 Z4

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				的科学态度、勇于探索的精神。	
5	党史国史	<p>素质目标: 1. 具有红色文化素养和思想政治修养;</p> <p>2. 具有爱党爱国热情和民族自豪感、自信心;</p> <p>3. 具有正确的历史观。引导学生在学习和生活中善于解放思想、实事求是、勇于开拓创新。成长为具有高度历史使命感、责任感和担当精神的社会主义合格建设者和可靠接班人。</p> <p>知识目标: 1. 了解中国共产党领导中国革命与建设、改革的历史、及其领导规律与自身建设的历史与理论;</p> <p>2. 掌握中国共产党历史与理论。理解没有中国共产党就没有新中国。</p> <p>能力目标: 1. 具备运用马克思主义的立场、观点和方法独立分析和解决问题的能力;能够用这些规律指导自身的生活、学习及将来的就业;</p> <p>2. 能够阐述中国共产党为什么“能”等问题。</p>	<p>项目一: 开天辟地的大事变</p> <p>项目二: 轰轰烈烈的大革命</p> <p>项目三: 中国革命的新道路</p> <p>项目四: 抗日战争中的中流砥柱</p> <p>项目五: 为新中国而奋斗</p> <p>项目六: 历史与人民的选择</p> <p>项目七: 在探索中曲折发展</p> <p>项目八: 建设中国特色的社会主义</p> <p>项目九: 中国特色社会主义接续发展</p> <p>项目十: 中国特色社会主义进入新时代</p>	<p>条件要求: 使用多媒体教学, 教学示范清晰可见。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术, 开展教与学行为分析, 采用理论教学与实践教学相结合的模式。运用讲授法、案例法、讨论法等教学方法引导学生了解中国共产党在革命、建设和改革开放、新时代的发展历程。</p> <p>师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。具有良好的政治思想道德素质, 坚定正确的政治方向, 树立科学的世界观、人生观、价值观。要用客观、辩证、发展的观点看待和分析学生, 公正地对待每个学生, 尊重理解每一个学生。</p> <p>考核要求: 考查, 形成性考核 40%+终结性考核 60%。</p> <p>课程思政要求: 民族自豪感、自信心、历史使命感。</p>	S3 S5 Z1
6	美育教育(含公共艺术)	<p>素质目标: 具备正确的世界观、价值观、人生观、审美观, 具有较高的人文素养和创新精神。</p> <p>知识目标: 1. 了解和提升学生感受美的目标;</p> <p>2. 掌握和提升学生鉴赏美的目标;</p> <p>3. 熟悉和追求人生趣味和理想境界的能力。</p> <p>能力目标: 能够具有欣</p>	<p>项目一: 理论课程</p> <p>单元一: 影视艺术鉴赏</p> <p>单元二: 中外名曲赏析</p> <p>单元三: 中外美术鉴赏</p> <p>单元四: 钢琴曲目赏析</p> <p>单元五: 基础绘画技法</p> <p>项目二: 实践课程</p> <p>单元一: 合唱实践</p> <p>单元二: 基础乐理与视唱</p> <p>单元三: 器乐实践</p>	<p>条件要求: 可容纳 50-100 人左右的阶梯教室。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术, 开展教与学行为分析, 通过教师讲授、学生实践等教学方法培养学生正确的审美理想、健康的审美情趣、提高对美的感受力、鉴</p>	S4 S5 S6 S7 N15

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		赏古今中外艺术作品的的能力，以及一定程度上用艺术的形式表达自我的能力。通过对各国艺术的学习了解，形成跨文化比较、交流的能力，树立正确的审美观念。		赏力、表现力和创造力等。 师资要求： 由艺术教研室音乐老师及美术老师承担。 考核要求： 课程总成绩由过程考核成绩和期末考试成绩两部分组成。过程考核成绩包括考勤、课堂表现、课堂作业，过程考核成绩占总评成绩的比例不高于 40%；期末考试成绩占总评成绩的比例不低于 60%。 课程思政要求： 正确的世界观、价值观、人生观、审美观、较高的人文素养、创新精神。	

专业公共基础任选课程设置与要求如表 6 所示：

表 6 公共基础任选课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	中华民族精神	素质目标： 1.具备爱国主义情感和民族自豪感、自信心； 2.崇德向善，诚实守信，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 知识目标： 1.了解中华民族精神的来源、演进、现代转化； 2.掌握爱国主义在新时代的新内涵； 3.了解文化的民族认同功能。 能力目标： 1.具有终身学习、探究学习的能力； 2.能够正确理解中华民族精神的内涵，内化于心，外化于行。	项目一： 当代中华民族精神的反思与构建 项目二： 比较与融通：民族精神的比较研究 项目三： 寻根与探源：中华民族精神的孕育生成 项目四： 传承与发展：中华民族精神的历史演进 项目五： 中华民族精神的现代转化 项目六： 全球化和民族精神 项目七： 诚实守信 项目八： 爱国主义民族主义民族精神 项目九： 精神文化的民族认同功能	条件要求： 学生需注册登录尔雅通识课平台利用手机或电脑网上学习。 教学方法要求： 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，尔雅通识课，线上教学。 师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求： 考查，过程考核 60%+终结性考核 40%。 课程登录网址： http://mooc1.chaoxing.com/course/218643285.html 课程思政要求： 爱国主义情感、民族自豪感、自信心。	Z3 N2 N7 N9

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
2	幸福心理学	<p>素质目标: 1.具有乐观向上的心理和安全感, 尊重生命; 2.具有健康的心理和健全的人格, 以及良好的行为习惯。</p> <p>知识目标: 1.了解幸福是什么; 2.了解幸福感的产生机制; 3.掌握提升幸福感的实用策略。</p> <p>能力目标: 1.能够正确看待积极情绪和消极情绪; 2.能够合理处理生活、工作和学习中遇到的问题, 提高幸福指数。</p>	<p>项目一: 幸福与心理学 项目二: 什么是幸福 项目三: 幸福的体验与探讨 项目四: 幸福的途径 项目五: 社会文化与幸福感 项目六: 幸福感的探讨 项目七: 个人改变的意义 项目八: 如何提升幸福感 项目九: 认知的形成 项目十: 认知改变与幸福感 项目十一: 认知缓解 项目十二: 情绪与幸福 项目十三: 怎样创造有价值、有意义的生活 项目十四: 目标与幸福 项目十五: 怎样才能快乐</p>	<p>条件要求: 学生需注册登录尔雅通识课平台利用手机或电脑网上学习。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术, 开展教与学行为分析, 尔雅通识课, 线上教学。</p> <p>师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>考核要求: 考查, 过程考核 60%+终结性考核 40%。</p> <p>课程登录网址: http://mooc1.chaoxing.com/course/218643355.html</p> <p>课程思政要求: 乐观向上的心理、安全意识、尊重生命。</p>	S3 S5 Z1
3	艺术导论	<p>素质目标: 1.具备一定的审美和人文修养; 2.具有工匠精神和创新思维。</p> <p>知识目标: 1.了解艺术的基础知识和基本理论; 2.掌握艺术欣赏的基本技巧。</p> <p>能力目标: 能运用所学基本理论观察、分析艺术现象、艺术家及艺术作品, 正确评价其优劣是非。</p>	<p>项目一: 绪论 项目二: 西方艺术简史 项目三: 中国艺术简史 项目四: 建筑艺术简史 项目五: 雕塑艺术欣赏 项目六: 工艺美术欣赏 项目七: 舞蹈艺术欣赏 项目八: 摄影艺术欣赏 项目九: 书法艺术欣赏</p>	<p>条件要求: 学生需注册登录尔雅通识课平台利用手机或电脑网上学习。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术, 开展教与学行为分析, 尔雅通识课, 线上教学。</p> <p>师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>考核要求: 考查, 过程考核 60%+终结性考核 40%。</p> <p>课程登录网址: http://mooc1.chaoxing.com/course/218643370.html</p> <p>课程思政要求: 审美和人文修养、工匠精神、创新思维。</p>	S4 S5 S6 S7 N15
4	科学通史	<p>素质目标: 1.具一定的科学素养; 2.具有深厚的爱国情感</p>	<p>项目一: 科学通史绪论 项目二: 希腊化——罗马科学</p>	<p>条件要求: 学生需注册登录尔雅通识课平台利用手机或电脑网</p>	Z3 N2 N7

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>和中华民族自豪感。</p> <p>知识目标: 1.了解科学发展的脉络;</p> <p>2.熟悉中国独立发展的科技文明;</p> <p>3.了解科学发展动力和发展走向。</p> <p>能力目标: 1.能够较为清晰的表述主要国家科技发展进程,有良好的表达能力;</p> <p>2.具有探究学习、分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>项目三: 中古时代的欧洲和阿拉伯</p> <p>项目四: 中国独立发展的科技文明</p> <p>项目五: 欧洲科技文明的起源</p> <p>项目六: 数理分析的传统</p> <p>项目七: 实验传统的兴起</p> <p>项目八: 科学体制的建立</p> <p>项目九: 科学、技术与工业</p> <p>项目十: 20 世纪的科学技术变革</p> <p>项目十一: 晚清时期的西学东渐</p>	<p>上学习。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术,开展教与学行为分析,尔雅通识课,线上教学。</p> <p>师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>考核要求: 考查,过程考核 60%+终结性考核 40%。</p> <p>课程登录网址: http://mooc1.chaoxing.com/course/218643370.html</p> <p>课程思政要求: 爱国情感、中华民族自豪感。</p>	N9
5	法律与社会	<p>素质目标: 1.崇尚宪法,遵法守纪,履行道德准则和行为规范;</p> <p>2.具有多视角、深层次理解法律和社会的意识。</p> <p>知识目标: 1.了解法律与社会、政治、经济的关系;</p> <p>2.掌握法律的内涵和外延;</p> <p>3.了解宪法。</p> <p>能力目标: 能够从法律的视角分析问题、解决问题。</p>	<p>项目一: 从社会的视角看待法律</p> <p>项目二: 社会变迁与法律类型</p> <p>项目三: 法律与政治</p> <p>项目四: 法律与经济</p> <p>项目五: 法律与社会结构</p> <p>项目六: 法律是如何指定的</p> <p>项目七: 司法判决是如何产生的</p> <p>项目八: 公民是如何对待法律的</p> <p>项目九: 走进宪法</p> <p>项目十: 远离犯罪</p> <p>项目十一: 拥抱民法</p> <p>项目十二: 法律与全球化</p>	<p>条件要求: 学生需注册登录尔雅通识课平台利用手机或电脑网上学习。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术,开展教与学行为分析,尔雅通识课,线上教学。</p> <p>师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>考核要求: 考查,过程考核 60%+终结性考核 40%。</p> <p>课程登录网址: http://mooc1.chaoxing.com/course/218643370.html</p> <p>课程思政要求: 道德准则、行为规范、法律意识。</p>	S3 S5 Z1
6	管理学精要	<p>素质目标: 1.具有一定的管理能力和创新意识,有较强的集体意识和团队合作精神;</p> <p>2.遵法守纪,诚实守信,履行道德准则和行为</p>	<p>项目一: 管理学课程简介</p> <p>项目二: 组织及其机理</p> <p>项目三: 管理及其实质</p> <p>项目四: 管理者及其职责</p> <p>项目五: 有效管理的关键</p> <p>项目六: 正确决策</p>	<p>条件要求: 学生需注册登录尔雅通识课平台利用手机或电脑网上学习。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等</p>	Z3 N2 N7 N9

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>规范，具有社会责任感和参与意识。</p> <p>知识目标：了解管理及其实质；掌握有效管理的关键。</p> <p>能力目标：1.能够学以致用，积极参与社团活动；</p> <p>2.能正确理解和支持团队管理。</p>	<p>项目七：以人为本</p> <p>项目八：科学规范</p> <p>项目九：创新发展</p>	<p>现代信息技术，开展教与学行为分析，尔雅通识课，线上教学。</p> <p>师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>考核要求：考查，过程考核 60%+终结性考核 40%。</p> <p>课程登录网址： http://mooc1.chaoxing.com/course/218643370.html</p> <p>课程思政要求：集体意识、团队合作精神、遵法守纪。</p>	
7	突发事件及自救互救	<p>素质目标：1.遵法守纪，尊重生命，履行道德准则和行为规范；</p> <p>2.具有安全意识，养成良好的卫生习惯和行为习惯。</p> <p>知识目标：1.掌握突发事件应急和处理的原理；</p> <p>2.熟悉常见突发事件现场急救措施和技巧。</p> <p>能力目标：能够实施突发事件现场急救。</p>	<p>项目一：突发事件应急和处理原则</p> <p>项目二：急性中毒的应急处理</p> <p>项目三：心肺复苏初级救生术</p> <p>项目四：呼吸道异物的现场急救</p> <p>项目五：常见急危重症的现场急救</p> <p>项目六：常见意外事故的现场急救</p> <p>项目七：各类创伤的现场急救</p> <p>项目八：止血与包扎术</p> <p>项目九：固定与搬运术</p>	<p>条件要求：学生需注册登录尔雅通识课平台利用手机或电脑网上学习。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，尔雅通识课，线上教学。</p> <p>师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>考核要求：考查，过程考核 60%+终结性考核 40%。</p> <p>课程登录网址： http://mooc1.chaoxing.com/course/218643370.html</p> <p>课程思政要求：遵法守纪、尊重生命、道德准则、行为规范、安全意识。</p>	<p>S2</p> <p>S4</p> <p>S5</p> <p>Z1</p> <p>N1</p> <p>N2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
8	海洋与人类文明	<p>素质目标: 1.具备海洋与人类关系的大历史观,热爱海洋,不断增强海洋意识和保卫“蓝色国土”的责任感; 2.具有团队合作意识,一定的人文素养和跨学科素养。</p> <p>知识目标: 1.了解海洋在人类社会发 展过程中的历史地位的演变; 2.熟悉海洋对人类文明发展中的重要作用; 3.了解海权论和海洋产业经济。</p> <p>能力目标: 1.能够理性看待我国海洋经济的发展; 2.具有一定的文字、语言表达能力。</p>	<p>项目一: 序言篇</p> <p>项目二: 古代篇</p> <p>项目三: 近代篇</p> <p>项目四: 现代篇</p> <p>项目五: 港口篇</p> <p>项目六: 法律篇</p>	<p>条件要求: 学生需注册登录尔雅通识课平台利用手机或电脑网上学习。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术,开展教与学行为分析,尔雅通识课,线上教学。</p> <p>师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>考核要求: 考查,过程考核 60%+终结性考核 40%。</p> <p>课程登录网址: http://mooc1.chaoxing.com/course/218643370.html</p> <p>课程思政要求: 团队合作意识、保卫“蓝色国土”、人文素养。</p>	S3 S5 Z1
9	现代人口管理学	<p>素质目标: 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; 2.具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>知识目标: 1.了解人口管理的主要内容和方法; 2.掌握人口素质的涵义、内容、评价指标; 3.熟悉人口城镇化管理、人口老龄应对相关概念。</p> <p>能力目标: 1.能够正确认识到我国主要的人口问题,正确认识到人口管理的重要性和紧迫性;</p>	<p>项目一: 人口再生产与人口数量管理</p> <p>项目二: 人口素质的评价与提升</p> <p>项目三: 人口分布与布局调整</p> <p>项目四: 人口迁移流动管理</p> <p>项目五: 人口城镇化管理</p> <p>项目六: 人口郊区化管理</p> <p>项目七: 人口老龄应对</p> <p>项目八: 城市外籍人口管理</p> <p>项目九: 人口发展趋势与人口预测</p>	<p>条件要求: 学生需注册登录尔雅通识课平台利用手机或电脑网上学习。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术,开展教与学行为分析,尔雅通识课,线上教学。</p> <p>师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>考核要求: 考查,过程考核 60%+终结性考核 40%。</p> <p>课程登录网址: http://mooc1.chaoxing.com/course/218643370.html</p> <p>课程思政要求: 爱国情感、中华民族自豪感、社会责任感、社会参与意识。</p>	Z3 N2 N7 N9

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		2.具有分析人口问题的能力。			

(四) 专业（技能）课程设置及要求

专业（技能）课程包括专业平台课、专业基础课、专业核心课、岗位拓展课、综合实践课五个模块。

专业群平台课程设置与要求如表 7 所示：

表 7 专业群平台课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	机械制图与 CAD	<p>素质目标：具备工程制图的基本素养；具有良好的职业道德素质；具有一定的团队合作精神和组织协调能力。</p> <p>知识目标：掌握投影法的基本理论；了解空间几何问题的图解法；熟悉中望 CAD 软件绘制机械图样。</p> <p>能力目标：具备空间想象力和空间分析能力；具备立体投影，组合体，轴测图，机件的表达能力；具备标准件和常用件，零件图，装配图表达能力；具备识读各类机械零部件图、运用中望 CAD 软件绘图的能力。</p>	<p>项目一：制图的基本知识，点、直线、平面的投影，立体投影，组合体，轴测图，机件的表达方法，标准件和常用件，零件图，装配图。</p> <p>项目二：中望 CAD 软件绘制机械零部件图、装配图。</p>	<p>条件要求：采用教学模型、零部件实物以及虚拟样机进行课堂教学；采用中望 CAD 软件进行上机练习。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，根据课程操作性和工程性的特点，采用案例教学法、项目驱动等教学方法，结合线上线下、翻转课堂等信息化教学手段，坚持学中做、做中学以达成素质、知识、能力课程目标。</p> <p>师资要求：本课程是专业基础课，教师应根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境，并融入课程思政内容。</p> <p>考核要求：采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。</p> <p>课程思政要求：工匠精神、工程伦理、传统文化、爱国情怀。</p>	S1 S3 Z3 N4
2	机械设计基础	<p>素质目标：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神</p>	<p>项目一：机械概述与机械工程材料。</p> <p>项目二：工程力学基础知</p>	<p>条件要求：组合式轴系结构设计实验箱 20 套，每套实验箱内有</p>	S2 S3 S5

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>神、创新思维。</p> <p>知识目标：了解常用机构及通用零部件的工作原理、特点及应用等基本知识；掌握常用机构和通用零部件的设计方法；了解常用机构及通用零部件的维护知识。</p> <p>能力目标：具有分析常用机构运动特性的能力；具有设计简单机械传动和通用零部件的能力。具有应用标准、规范、手册、图册和查阅有关技术资料的能力；具有对常用机构及通用零部件进行维护的能力。</p>	<p>识。</p> <p>项目三：常用机构。</p> <p>项目四：连接件与轴系零部件。</p>	<p>齿轮类、轴类、套筒类、端盖类、支座类、轴承类及连接件类等包含 8 类 40 种 168 个零件，可组合成 10 余种轴系结构设计方案、有带传动实验台 10 套，减速器 20 套。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，主要采取讲授法、案例教学等方法，结合超星学习通等信息化教学手段进行教学。</p> <p>师资要求：本课程是专业核心课，教师应根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境，并融入课程思政内容。</p> <p>考核要求：采用期末考试成绩（70%）+平时成绩（30%）的考核方式。</p> <p>课程思政要求：工匠精神、工程伦理、传统文化、爱国情怀。</p>	<p>Z3</p> <p>Z5</p> <p>N1</p> <p>N4</p> <p>N7</p>
3	电工电子技术	<p>素质目标：履行职业道德准则和行为规范，具有社会责任感；具有安全意识、创新思维。</p> <p>知识目标：掌握直流与交流电路的概念、原理、分析以及计算方法；掌握变压器、电动机基本结构、工作原理；掌握放大电路基本知识，三相异步电动机及其控制等电工电子技术专业知识。</p> <p>能力目标：具备检测半导体等元器件好坏及极性判别的能力；具备安装、调试整体电路的</p>	<p>项目一：电路的基本概念与基本定律、电阻电路的分析方法、单（三）相正弦交流电路。</p> <p>项目二：半导体器件、放大电路基础、集成运算放大器、直流稳压电源、逻辑代数基础、组合逻辑电路、时序逻辑电路。</p> <p>项目三：磁路与变压器、三相异步电动机及其控制。</p>	<p>条件要求：模数电实验箱、信号发生器、示波器、毫伏表等，能完成模拟电路、数字电路及电工基础等相关实训实验内容。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，本课程采用示范教学法、模拟教学法、项目教学法等方法；结合理论与实验，让学生既掌握实践技能，又掌握相关理论知识；同时融入课程思</p>	<p>S1</p> <p>S2</p> <p>S4</p> <p>Z2</p> <p>Z4</p> <p>Z7</p> <p>N1</p> <p>N5</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力；具备使用万用表、电流表的能力；能利用常用仪器仪表进行电路检测与维修。		政相关内容，促成学生安全、责任等职业素养的养成。 师资要求： 本课程是专业基础课，教师应根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 考核要求： 采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。 课程思政要求： 职业素养、家国情怀、职业道德、价值引领。	

专业基础课程设置与要求如表 8 所示：

表 8 专业基础课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	UG NX 三维造型设计	素质目标： 具有安全意识、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 知识目标： 掌握阶梯轴、蜗杆轴、套、齿轮零件、箱体类零件的机械加工工艺流程的编制；会运用现代制造技术进行机械加工质量分析。 能力目标： 具备运用机械制造技术进行机械加工质量分析的能力。	1. 简单阶梯轴、复杂阶梯轴的机械加工工艺规程的编制。 2. 蜗杆轴、套类零件的加工工艺规程的编制。 3. 齿轮零件、箱体零件的加工工艺规程的编制。 4. 机械加工质量技术分析和现代制造技术的运用。	条件要求： 普通（或数控）车床、升降台铣床、牛头刨床、多用磨床、滚齿机、车刀量角台、模具展示柜、车床三箱模型。 教学方法要求： 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，采用讲授法、案例教学法、项目驱动等教学方法，结合实训加工现场示范法，让学生在任务项目实施过程中达成素质、知识、能力课程目标。 师资要求： 本课程是专业基础课，教师应根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境，融入课程思政内容。 考核要求： 采用期末考试成绩（60%）+平	S3 S6 S7 S8 Z3 Z4 N4 N5 N11

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				时成绩（40%）的考核方式。 课程思政要求： 安全意识、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	
2	公差配合与技术测量	<p>素质目标：自主学习、更新知识的职业素养；热爱科学、实事求是的学风。</p> <p>知识目标：了解配合的基本术语，掌握配合选用方法；掌握测量工具的选择与使用方法，形位公差的标注、表面粗糙度的评定等。</p> <p>能力目标：具备公差与配合应用能力；能够使用通用量具和检测仪器按照技术要求实施检测。</p>	<p>项目一：光滑圆柱形结合的极限与配合，例如基本术语及其定义、配合制度、公差与配合的选用。</p> <p>项目二：技术测量基础，例如介绍常用长度量具、角度量具及测量器具的选择。</p> <p>项目三：形状和位置公差及其检测，例如形位公差的标注方法、形位公差及公差带、形位误差的检测。</p> <p>项目四：表面粗糙度及其检测，例如表面粗糙度的符号、评定及标注、选用等。</p>	<p>条件要求：数字式万能工具显微镜、投影万能测长仪、数字式投影仪、表面粗糙度测试仪、齿轮跳动检查仪、光切法显微镜、万能分度头及其他常规测量器具。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，主要采取讲授法、案例教学等方法，结合超星学习通等信息化教学手段进行教学。</p> <p>师资要求：本课程是专业基础课，教师应根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境，并融入课程思政内容。</p> <p>考核要求：采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。</p> <p>课程思政要求：职业素养；热爱科学、实事求是。</p>	S1 S3 S4 Z2 Z3 Z4 N4
3	模具材料与热处理	<p>素质目标：自主学习、更新知识的职业素养；热爱科学、实事求是的学风。</p> <p>知识目标：掌握金属材料、非金属材料、高分子材料、复合材料基本理论知识。</p> <p>能力目标：具备合理地选用模具材料能力，具</p>	<p>项目一：金属材料：黑色金属和有色金属材料。</p> <p>项目二：非金属材料：耐火材料、耐火隔热材料、耐蚀（酸）非金属材料 and 陶瓷材料。</p> <p>项目三：高分子材料。</p> <p>项目四：复合材料。</p>	<p>条件要求：万能材料试验机 2 台，拉伸试验机 1 台，金相显微镜 3 台，硬度计 2 台。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，采用讲授法、案例教学法、实验法、项目驱</p>	S8 Z2 Z4 N5

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		备正确地应用热处理工艺和表面处理技术改善模具使用寿命、精度和表面质量的能力。		<p>动等教学方法，并且结合分组讨论、模拟仿真等教学手段，让学生在任务项目实施过程中达成素质、知识、能力课程目标。</p> <p>师资要求：本课程是专业基础课，教师应根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境，融入课程思政内容。</p> <p>考核要求：采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。</p> <p>课程思政要求：职业素养；热爱科学、实事求是。</p>	

专业核心课程设置与要求如表 9 所示：

表 9 专业核心课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑培养规格
1	模具钳工工艺与技能训练	<p>素质目标：</p> <p>1.培养学生踏实严谨、精益求精的治学态度；</p> <p>2.培养学生爱岗敬业、团结协作的工作作风；</p> <p>3.培养学生自我提升、开拓创新的能力；</p> <p>4.具有安全意识、质量意识、安全意识、信息素养、工匠精神；</p> <p>5.具有环保意识，遵循企业基本的 6S 管理要求。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解模具钳工生产技能的有关知识；</p> <p>2.了解划线、钻加工、研磨、抛光、模具装配等通用刀具、工具、设备的类型及结构特点，并能够根据生产需要，正确使用；</p> <p>3.掌握划线、钻加工、锉等模具装配等加工手段的工艺范围及结构特点。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.初步掌握运用划线、钻加工、锉等模具装配等加工手段加工方法；</p> <p>2.能够根据模具的材料、结构特点、加工</p>	<p>项目一： 模具钳工零件加工与配合</p> <p>项目二： 简单零件对配</p> <p>项目三： 复杂零件对配</p> <p>项目四： 多角与多边形零件对配</p> <p>项目五： 模具钳工工艺与技能测试</p>	<p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，采用线上线下混合式教学方法和项目驱动等教学方法，将理论知识放到线上（超星学习通或者其他平台）通过线上学习完成，线下教学主要完成重点难点答疑和实训任务，确保学生达到素质、知识、能力等课程目标。</p> <p>能力要求：具有良好的语言表达能力，能有条理地表达自己的思想、态度和观点，具有良好的职业道德，能按照劳动保护与环境保护的要求开展工作，培养学生精益求精的工匠精神。</p> <p>考核要求：采用形成性考核由项目考核 30%、学习过程考核 20%和综合测试 50%三部分</p>	S4 S6 Z4 Z7 N4 N11 N12

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑培养规格
		精度、生产批量，能正确选择和使用工、量、刀具、正确应用合理的加工方法，经济、高效地加工合格零件； 3.初步具备一定模具钳工工艺编制能力，掌握基本装配工具量具的使用方法。		组成。 课程思政要求： 工匠精神和创新意识、团队合作精神和敬业精神。	
2	冲压成型工艺及模具设计	素质目标： 1.培养学生踏实严谨、精益求精的治学态度； 2.培养学生爱岗敬业、团结协作的工作作风； 3.培养学生自我提升、开拓创新的能力； 4.具有安全意识、质量意识、安全意识、信息素养、工匠精神； 5.具有环保意识，遵循企业基本的6S管理要求。 知识目标： 1.了解冲压工艺的相关术语及其含义； 2.掌握冲裁模具设计、拉伸模具方法； 3.掌握冲压工艺、工序和实现工序所需模具选择的知识； 4.掌握成形工艺分析和绘制设计图纸的知识。 能力目标： 1.具备冲压件的工艺分析与工序设计能力； 2.具备模具材料的选择及热处理方法选用的能力； 3.具备通用量具的使用和检测仪器检测使用的能力； 4.具备应用模具标准和设计手册的能力； 5.具备应用CAD/CAE/CAM软件建立三维模型的能力。	项目一： 设计垫片冲裁模具 项目二： 设计双孔凹冲裁模具 项目三： 设计弯曲工艺与弯曲模 项目四： 设计覆盖件冲压工艺与模具 项目五： 设计拉深工艺与拉深模 项目六： 冲压工艺与模具设计技能测试	教学方法要求： 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，采用线上线下混合式教学方法和项目驱动等教学方法，将理论知识放到线上（超星学习通或者其他平台）通过线上学习完成，线下教学主要完成重点难点答疑和实训任务，确保学生达到素质、知识、能力等课程目标。 能力要求： 具有良好的语言表达能力，能有条理地表达自己的思想、态度和观点，具有良好的职业道德，能按照劳动保护与环境保护的要求开展工作，培养学生精益求精的工匠精神。 考核要求： 采用形成性考核由项目考核30%、学习过程考核20%和综合测试50%三部分组成。 课程思政要求： 工匠精神和创新意识、团队合作精神和敬业精神。	Z4 Z6 N9 N11
3	塑料成型工艺及模具设计	素质目标： 1.培养学生踏实严谨、精益求精的治学态度； 2.培养学生爱岗敬业、团结协作的工作作风； 3.培养学生自我提升、开拓创新的能力； 4.具有安全意识、质量意识、安全意识、信息素养、工匠精神； 5.具有环保意识，遵循企业基本的6S管理要求。 知识目标： 1.了解塑料类型、性能及塑料的成分； 2.掌握塑料成型的基本理论知识； 3.熟练掌握注射成型模具的工艺过程、工	项目一： 认识塑料成型工艺 项目二： 塑料制件设计 项目三： 注射成型工艺及注射模设计 项目四： 其他塑料成型模具工艺及设计 项目五： 综	教学方法要求： 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目诱发学生兴趣，使学生在项目活动中掌握相关的知识和技能。 能力要求： 以教材、富媒体教学资源、线上平台课程为主要教学资源，辅以企业真实案例，强化教学资料实用性和针对性。 考核要求： 采用形成性考核由项目考核30%、学习过程考核	S6 Z4 Z6 N11

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑培养规格
		艺参数的选择及模具设计方法； 4.基本掌握压注模具、压缩成型模具的工艺流程、工艺参数的选择及模具设计方法； 5.熟悉挤出成型及其它成型模具的工艺技术与设计方法。 能力目标： 1.具备合理编制塑料成型工艺、优化塑料模具结构设计、解决生产实际问题的能力； 2.具备熟练使用 UG NX 或其他三维建模软件的能力； 3.培养学生获取、使用信息和新技术的能力。	合测试	20%和综合测试 50%三部分组成。 课程思政要求： 工匠精神、创新意识、团队合作精神和敬业精神。	
4	模具数字化设计与制造	素质目标： 1.具备模具数字化设计与制造的基本素养； 2.具有良好的职业道德素质； 3.具有一定的团队合作精神和组织协调能力； 4.具有良好的责任感和敬业精神； 5.养成认真负责的工作态度、一丝不苟的工作作风和爱护公物的良好习惯。 知识目标： 1.掌握注塑模具结构特点和设计步骤； 2.掌握产品可行性分析和模具可制造性设计分析； 3.掌握模具设计及智能软件的应用； 4.熟悉模具设计评审和生产备料； 5.掌握模具主要零件的加工及智能制造技术应用； 6.掌握模具的装配； 7.熟悉模具的试模与验收。 能力目标： 1.能够评估模具数字化设计方案的可行性； 2.能够进行数控编程与加工； 3.具备模具质量检测与评估能力； 4.具备模具数字化设计软件操作能力。	项目一： 模具设计及智能软件的应用 项目二： 评审模具设计 项目三： 模具主要零件的加工 项目四： 智能制造技术应用 项目五： 模具的试模与验收 项目六： 模具数字化设计与制造技能测试	教学方法要求： 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，采用线上线下混合式教学方法和项目驱动等教学方法，将理论知识放到线上（超星学习通或者其他平台）通过线上学习完成，线下教学主要完成重点难点答疑和实训任务，确保学生达到素质、知识、能力等课程目标。 能力要求： 具有良好的语言表达能力，能有条理地表达自己的思想、态度和观点，具有良好的职业道德，能按照劳动保护与环境保护的要求开展工作，培养学生精益求精的工匠精神。 考核要求： 采用形成性考核由项目考核 30%、学习过程考核 20%和综合测试 50%三部分组成。 课程思政要求： 工匠精神、创新意识、团队合作精神和敬业精神。	Z4 Z7 N5 N11

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑培养规格
5	模具零件数控加工技术	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备模具数控加工的基本素养; 2.具有良好的职业道德素质; 3.具有一定的团队合作精神和组织协调能力; 4.具有良好的责任感和敬业精神; 5.养成认真负责的工作态度、一丝不苟的工作作风和爱护公物的良好习惯。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解数控机床的工作原理、组成、功能和应用范围; 2.掌握数控车编程基本规则、方法; 3.掌握数控车床的结构、原理和工艺; 4.掌握数控铣编程的基本规律、方法; 5.掌握数控铣编程的基本规律、方法和工艺。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有说明零件技术分析、工序及装备的能力; 2.具有编制简单轴到中等复杂程度轴套类零件数控车程序的能力; 3.具有仿真加工典型轴零件和板零件的能力; 4.具有控制数控车和数控铣床的能力; 5.具有加工典型精密模具零件的能力; 6.具有编制简单轴到中等复杂程度板类零件数控铣程序的能力。 	<p>项目一: 认识模具数控加工技术</p> <p>项目二: 螺纹芯轴数控车编程</p> <p>项目三: 挤压凸模数控车加工</p> <p>项目四: 凸台模数控铣编程</p> <p>项目五: 固定模座零件数控铣加工</p>	<p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术,开展教与学行为分析,采用线上线下混合式教学方法和项目驱动等教学方法,将理论知识放到线上(超星学习通或者其他平台)通过线上学习完成,线下教学主要完成重点难点答疑和实训任务,确保学生达到素质、知识、能力等课程目标。</p> <p>能力要求: 具有良好的语言表达能力,能有条理地表达自己的思想、态度和观点,具有良好的职业道德,能按照劳动保护与环境保护的要求开展工作,培养学生精益求精的工匠精神。</p> <p>考核要求: 采用形成性考核由项目考核 30%、学习过程考核 20%和综合测试 50%三部分组成。</p> <p>课程思政要求: 工匠精神、创新意识、团队合作精神和敬业精神。</p>	Z4 N3 N5 N10 N11 N15

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑培养规格
6	模具装配调试与维护	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备模具装配调试与维修的基本素养; 2.具有良好的职业道德素质; 3.具有一定的团队合作精神和组织协调能力; 4.具有良好的责任感和敬业精神; 5.养成认真负责的工作态度、一丝不苟的工作作风和爱护公物的良好习惯。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉模具装配基础知识; 2.掌握冲压模具凸模、凹模间隙的调整方法; 3.掌握冲压模具和塑料模具的装配方法和装配工艺过程; 4.掌握冲压模和塑料模具的安装与调试工艺及注意事项; 5.掌握塑料模具维护、保养及修理的方法; 6.熟悉注射机的选用方法及其安全操作规程。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备模具零件的测量检测能力; 2.学会冲裁模主要零部件的装配方法及总装配工艺过程; 3.能对冲压模具和塑料模具的常见故障进行分析、处理; 4.能够按照模具装配要求,独立完成整副模具的总装配; 5.能独立按照模具调试要求,独立完成整副模具的调试。 	<p>项目一: 冲压模具装配</p> <p>项目二: 冲压模具的安装调试与维修</p> <p>项目三: 塑料模具装配</p> <p>项目四: 塑料模具的安装调试与维修</p> <p>项目五: 模具装配调试与维护技能测试</p>	<p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术,开展教与学行为分析,采用线上线下混合式教学方法和项目驱动等教学方法,将理论知识放到线上(超星学习通或者其他平台)通过线上学习完成,线下教学主要完成重点难点答疑和实训任务,确保学生达到素质、知识、能力等课程目标。</p> <p>能力要求: 具有良好的语言表达能力,能有条理地表达自己的思想、态度和观点,具有良好的职业道德,能按照劳动保护与环境保护的要求开展工作,培养学生精益求精的工匠精神。</p> <p>考核要求: 采用形成性考核由项目考核 30%、学习过程考核 20%和综合测试 50%三部分组成。</p> <p>课程思政要求: 工匠精神、创新意识、团队合作精神和敬业精神。</p>	N3 N6 N7 N8 N14

岗位拓展课程设置与要求如表 10 所示:

表 10 岗位拓展课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑培养规格
1	特种加工技术	<p>素质目标: 自主学习、更新知识的职业素养;热爱科学、实事求是的学风。</p> <p>知识目标: 掌握电火花成型及电火花线切割加工的基本理论和技术;掌握电化学加工基本理论和技术;理解超声波加工基本理论和技术;理解电子束、离子束加工基本理论;理解激光加工基本理论。</p> <p>能力目标: 能够独立操作电火花机</p>	<p>项目一: 数控电火花加工。</p> <p>项目二: 数控线切割加工。</p> <p>项目三: 电化学加工。</p> <p>项目四: 快速成型加工。</p> <p>项目五: 激光加工。</p>	<p>条件要求: 数控电火花机床数台;虚拟工厂等虚拟仿真操作软件。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术,开展教与学行为分析,教师示范和学生分组讨论、训练互动,学生提问与教师解答、指导有机结合,让学生在“教”与“学”的过程中,掌握相关知识。</p>	S3 S4 S5 Z1 Z7 Z8 N4

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑培养规格
		床加工常见工件；能够独立操作电火花线切割机床加工常见工件，并能分析并解决电火花、电火花线切割加工中的常见质量问题及加工故障。	项目六： 等离子束体加工。	师资要求： 本课程是专业拓展课，教师应根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 考核要求： 采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。 课程思政要求： 工匠精神、创新意识、团队合作精神、敬业精神。	
2	机械控制设备技术	素质目标： 具有安全意识、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 知识目标： 了解机床常用低压电器的结构原理与相关电气原理图；掌握三相异步电动机基本控制电路的典型机床电气控制电路及常见故障的分析基础知识。 能力目标： 能对三相异步电动机基本控制电路的线路安装与调试的能力；具备液压与气压控制技术技能。	项目一： 机床常用低压电器的结构原理及选用。 项目二： 机床电气原理图的绘制。 项目三： 三相异步电动机基本控制电路的线路安装与调试。 项目四： 典型机床电气控制电路及常见故障的分析。 项目五： 液压控制技术。 项目六： 气压控制技术。	条件要求： 机械设备装调与控制设备一套、联想电脑、电气控制柜、技术实训装置各一套。 教学方法要求： 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，采用讲授法、案例教学法、实验法、项目驱动等教学方法，并且结合分组讨论、模拟仿真等教学手段，让学生在任务项目实施过程中达成素质、知识、能力课程目标。 师资要求： 本课程是专业拓展课，教师应根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 考核要求： 采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。 课程思政要求： 工匠精神、创新意识、团队合作精神、敬业精神。	S1 S6 Z3 Z6 N4 N6 N7
3	逆向工程与3D打印	素质目标： 自主学习、更新知识的职业素养；热爱科学、实事求是的学风。 知识目标： 了解3D打印技术的基本种类、材料，应用等；认识正向设计与逆向设计区别；掌握3D打印技术的三维数据模型转换种类；掌握逆向工程技术的基本概念、发展以及应用；掌握逆向工程软件 Geomagic Design X 的使用方法。 能力目标： 三维数据模型的创建、获取以及转换；Geomagic Design X 软件的点云与面片处理；Geomagic	项目一： 3D 打印技术认知。 项目二： 逆向工程技术的简介。 项目三： 基于 Geomagic Design X 软件的模式应用。 项目四： 基于 Geomagic Design X 软件的实体造型。 项目五： 基于	条件要求： 具备安装 Geomagic Design X 软件和中望 CAD 软件软件的计算机数台；3D 打印设备。 教学方法要求： 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，采用线上线下混合式教学方法和项目驱动等教学方法，将理论知识放到线上（超星学习通或世界大学城）通过线上学习完成，线下教学主要完成重点难点答疑和实训任务。确保学生完	S6 S7 S8 Z3 Z4 N4 N5 N6 N7

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑培养规格
		Design X 软件的逆向实体造型； Geomagic Design X 软件的逆向曲面造型；正逆向软件综合应用。	Geomagic Design X 软件的曲面造型。 项目六： 基于 Geomagic Design X 软件的建模精灵。 项目七： 建模特征应用。	成素质、知识、能力等课程目标。 师资要求： 本课程是专业核心课，教师应根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 考核要求： 采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。 课程思政要求： 工匠精神、创新意识、团队合作精神、敬业精神。	
4	数字孪生技术	素质目标： 具有安全意识、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 知识目标： 了解数字孪生的概念和目前的应用领域；掌握基于模型的系统工程解决方案设计与实施的一般流程和方法；掌握基于模型的三维设计与仿真解决方案设计与实施的一般流程和方法；掌握基于模型的电子电气系统工程方案设计与实施的一般流程和方法；掌握基于模型的闭环制造解决方案设计与实施的一般流程和方法。 能力目标： 能够进行基于模型的系统工程解决方案设计与实施；能够进行基于模型的三维设计与仿真解决方案设计与实施；能够进行基于模型的电子电气系统工程方案设计与实施；能够进行基于模型的闭环制造解决方案设计与实施；能够对数字孪生应用案例的故障现象进行分析，提出解决方案并进行故障排除；能够根据系统工作情况，提出合理的改造方案，组织技术改造工作、绘制系统流程图、提出工艺要求、编制技术文件。	项目一： 课程概述。 项目二： 基于模型的系统工程解决方案。 项目三： 基于模型的三维设计与仿真解决方案。 项目四： 基于模型的电子电气系统工程。 项目五： 基于模型的闭环制造解决方案。	条件要求： 具备安装相关仿真软件的计算机数台。 教学方法要求： 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，采用讲授法、案例教学法、实验法、项目驱动等教学方法，并且结合分组讨论、模拟仿真等教学手段，让学生在任务项目实施过程中达成素质、知识、能力课程目标。 师资要求： 本课程是专业拓展课，教师应根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 考核要求： 采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。 课程思政要求： 工匠精神、创新意识、团队合作精神、敬业精神。	S1 S6 Z3 Z6 N4 N6 N7
5	智能制造单元操作与管控	素质目标： 自主学习、更新知识的职业素养；热爱科学、实事求是的学风。 知识目标： 熟悉工业机器人工作站的组成；掌握可编程控制器的技术参数及选型依据；掌握数控机床的技术参数及选型依据；掌握工业机器人设备与外围设备的通信方式；	项目一： 台阶轴的智能制造单元生产与管控。 项目二： 上盖的智能制造单元生产与管控。 项目三： 顶盖的智能制造单元生	条件要求： 具备实现本课程教学的计算机数台；数控机床数台；工业机器人数台。 教学方法要求： 运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，根据课程实践性、工程性的特点，在教学中多采用案例教学、项目化	S2 S5 S8 Z3 Z4 N4 N7

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑培养规格
		<p>掌握 CAM 编程与仿真的设计方法；掌握 MES 自动排产零件加工系统和任务执行；掌握智能工厂的基本知识、关键技术和典型行业应用；掌握智能工厂中的制造执行系统的基本知识、功能划分、设计原则以及制造执行系统的实现过程；掌握智能工厂实施的基本知识、实施方法、实施步骤。</p> <p>能力目标：能够进行数字化设计 CAD/CAM；能够根据实际操作数控机床；能够设计工业机器人与外围设备之间的通信接口电路；能够编写、调试工业机器人程序及电气控制 PLC 程序；能够设计编程调试智能制造单元系统；能够二次开发与维护 MES 管控系统；能够独立查阅资料，熟悉数控系统、伺服系统和主轴控制系统安装的方法、参数含义和工作的原理。</p>	<p>产与管控。</p> <p>项目四：组件的智能制造单元生产与管控。</p>	<p>教学、示范和实训教学等方式进行教学，让学生在任务项目实施过程中达成素质、知识、能力课程目标。</p> <p>师资要求：本课程是专业拓展课，教师应根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。</p> <p>考核要求：采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。</p> <p>课程思政要求：工匠精神、创新意识、团队合作精神、敬业精神。</p>	
6	工业机器人应用技术	<p>素质目标：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>知识目标：理解掌握系统、系统模型、系统仿真等建模与仿真相关的基本概念；了解系统仿真的类型；熟悉工业机器人生产系统建模的方法与仿真研究的步骤；掌握基本仿真工业机器人工作站的构建方法；掌握码垛、焊接、打磨抛光机器人工作站的设计理念和设计方法。</p> <p>能力目标：具备仿真工业机器人工作站构建能力；具备工业机器人码垛、焊接、打磨抛光等技术应用能力；具备工业机器人离线编程与调试的能力。</p>	<p>项目一：了解系统仿真与建模。</p> <p>项目二：仿真工业机器人工作站的构建方法。</p> <p>项目三：码垛、焊接、打磨抛光机器人工作站的设计理念和设计方法。</p>	<p>条件要求：2套工业机器人实训工作站，10套周边自动化机构设备。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，教师示范和学生分组讨论、训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“教”与“学”的过程中，掌握相关知识。</p> <p>师资要求：本课程是专业拓展课，教师应根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。</p> <p>考核要求：采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。</p> <p>课程思政要求：工匠精神、创新意识、团队合作精神、敬业精神。</p>	Z7 N11 N6
7	模具智能制造与检测	<p>素质目标：具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度；具有安全、质量、效率和环保意识；具有人际沟通能力与团队协作意识；具有良好的工作责任心和职业道德。</p>	<p>项目一：人工智能概述：智能制造技术发展和意义；智能制造技术内涵、特种、目标及发展趋势。</p>	<p>条件要求：数控车床、数控铣床、智能制造设备和传感检测系统等。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，采用讲授</p>	S3 Z3 Z4 N4 N5

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑培养规格
		<p>知识目标: 了解模具结合、多学科融合的综合系统分析、系统设计、制造和使用; 熟悉智能制造技术的新理论、新技术和最新发展趋势; 熟悉智能制造技术在模具制造与成型加工中的应用; 熟悉智能制造过程的智能检测、诊断与控制方法。</p> <p>能力目标: 具有分析、理解智能制造技术理论和所涉及的基本方法的能力; 具有分析、选用和设计简单智能制造单元系统的初步能力; 具备如何针对模具制造与成型特点引入智能制造的初步能力; 具备在智能制造过程中进行智能检测、诊断与控制的初步能力。</p>	<p>项目二: 智能设计: 人工智能的确定性推理方法, 机器人的学习, 人工神经网络的知识, 智能设计系统的产品模型, 智能CAD系统的设计方法。</p> <p>项目三: 工艺智能规划与智能数据库</p> <p>项目四: 制造过程的智能检测、诊断与控制。</p> <p>项目五: 模具智能制造系统。</p> <p>项目六: 模具智能制造装备。</p>	<p>法、案例教学法、实验法、项目驱动等教学方法, 并且结合分组讨论、模拟仿真等教学手段, 让学生在任务项目实施过程中达成素质、知识、能力课程目标。</p> <p>师资要求: 本课程是专业基础课, 教师应根据学情分析、专业特色, 选择相应学习内容、案例及教学情境。</p> <p>考核要求: 采用期末考试成绩(60%)+平时成绩(40%)的考核方式。</p> <p>课程思政要求: 工匠精神、创新意识、团队合作精神、敬业精神。</p>	
8	模具管理与控制	<p>素质目标: 自主学习、更新知识的职业素养; 热爱科学、实事求是的学风。</p> <p>知识目标: 掌握质量管理体系标准、质量管理工具、制造过程自动控制与可靠性管理理论知识。</p> <p>能力目标: 具备质量成本管理、质量过程控制以及可靠性分析的能力。</p>	<p>项目一: 质量管理概论。</p> <p>项目二: 质量管理体系标准与质量认证。</p> <p>项目三: 质量管理工具。</p> <p>项目四: 质量成本管理。</p> <p>项目五: 工序质量控制。</p> <p>项目六: 制造过程质量自动控制。</p> <p>项目七: 质量检验理论与方法。</p> <p>项目八: 可靠性工程及可靠性管理。</p>	<p>条件要求: 钳工实训操作台12张, 钳工台虎钳24套, 钳工用工具若干, 铝合金注塑模具和冲压模具各8套。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术, 开展教与学行为分析, 采用线上线下混合式教学方法和项目驱动等教学方法, 将理论知识放到线上(超星学习通或世界大学城)通过线上学习完成, 线下教学主要完成重点难点答疑和实训任务。确保学生完成素质、知识、能力等课程目标。</p> <p>师资要求: 本课程是专业拓展课, 教师应根据学情分析、专业特色, 选择相应学习内容、案例及教学情境。</p> <p>考核要求: 采用期末考试成绩(60%)+平时成绩(40%)的考核方式。</p> <p>课程思政要求: 工匠精神、创新意识、团队合作精神、敬业精神。</p>	S3 S5 S6 Z3 Z4 N5 N6

综合实践课程设置与要求如表 11 所示:

表 11 综合实践课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	认识实习	<p>素质目标：具有勇于创新、爱岗敬业的工作作风；具有较强的学习能力；具有较强的与他人合作的能力；具备职业敏感性。</p> <p>知识目标：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；能够知晓专业的学习目标和方向，以后所从事的工作。</p> <p>能力目标：掌握数控机床、模具设备各部分的组成。</p>	<p>项目一：参观。</p> <p>项目二：讲座。</p> <p>项目三：企业文化。</p>	<p>条件要求：实习单位符合产业导向且具有一定发展潜力、管理规范，经营稳定，能提供一定数量的实习训练岗位。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，采取现场观摩法、项目跟踪法、讨论法进行教学，以达到学生了解岗位要求与匹配度课程目标，融入课程思政内容。</p> <p>师资要求：指导老师需要有丰富的社会实践经验与扎实的专业技能，懂得大学教学规律。</p> <p>考核要求：考核成绩=企业评定成绩(40%)+学生自我评定成绩(30%)+实习总结成绩(30%)。</p> <p>课程思政要求：安全意识、质量意识、效率意识、环保意识、团队协作意识、工作责任心、职业道德。</p>	Z1 Z2 N5 N7 N9
2	暑期社会实践	<p>了解社会，熟悉社会、适应社会。</p>	<p>项目一：参与社会劳动或进行社会调研。</p> <p>项目二：撰写调研报告。</p>	<p>条件要求：实践基地能够提供一定数量的实践岗位；实践岗位能够满足大学生社会实践目的。</p> <p>师资要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，指导老师需要有丰富的社会实践经验与扎实的专业技能，懂得大学教学规律。</p> <p>教学方法要求：在社会实践中，可以根据企业实际情况进行实践教学，培养虚心、勤奋、好学的学习态度，脚踏实地、严以律己的工作</p>	S2 S5 S7 Z1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				作风, 爱岗敬业、与人合作的团队精神, 融入课程思政内容。 考核要求: 学生实践实习总成绩=企业评定成绩(40%)+学生自我评定成绩(20%)+实习总结成绩(20%)+管理老师评定成绩(20%)。 课程思政要求: 安全意识、质量意识、效率意识、环保意识、团队协作意识、工作责任心、职业道德。	
3	机械制图专周实训	素质目标: 践行社会主义核心价值观; 有严谨的学习态度, 良好的学习习惯; 具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度; 具有安全、质量、效率和环保意识; 具有人际沟通能力与团队协作意识; 具有良好的工作责任心和职业道德。 知识目标: 掌握零件图、装配图识图基本知识和方法; 掌握零件图和装配图绘制的基本知识和方法。 能力目标: 具备绘制和识读零件图和装配图的基本能力; 具有较强的空间想象能力; 掌握机械零件的表述原则和方法。	项目一: 布置机械制图专周任务。 项目二: 准备绘图工具和仪器。 项目三: 学习查找和使用国家标准的相关规定。 项目四: 绘制零件图和装配图。 项目五: 进行平面图形的尺寸标注。	条件要求: 采用教学模式、零部件实物以及虚拟样机进行练习; 采用中望CAD软件进行上机练习。 教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术, 开展教与学行为分析, 本课程建议采用“学生自主独立工作+教师现场指导+学生不断查找问题不断修改保证绘图质量”的一体化教学模式。 师资要求: 本课程实行“双指导老师制”; 指导老师应当具有较强的沟通协调和专业实践教学组织管理能力。 考核要求: 考核成绩=专业指导教师成绩*50%+实训指导教师成绩*50%。 课程思政要求: 安全意识、质量意识、效率意识、环保意识、团队协作意识、工作责任心、职业道德。	S3 S5 S7 N3 N5 N6 N7 N8 N11 N12 N13 N14
4	电工电子专周实训	素质目标: 具有谦虚好学、理论联系实际的精神和安全生产、质量第一的意识。	项目一: 用电事故应急处理技术训练。 项目二: 常用电工工具及仪表的使用技术。	条件要求: 电工电子综合实训台 40 套。 教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代	S3 S5 S7 N3

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>知识目标: 熟悉常见低压电器的结构和原理、控制方法; 掌握常见电子元件的检测与应用方法。</p> <p>能力目标: 具备正确使用常用仪表测量工具和检修工具的能力; 初步具备低压电气控制电路的设计、安装和调试能力; 具备一定的电工识图能力。具备理论联系实际, 谦虚好学、利用信息媒体获取新知识、制定计划、分析判断、知识运用的能力; 在学习中初步形成逻辑思维、理论联系实际的能力分析问题、解决实际问题的能力。</p>	<p>项目三: 照明电路安装技术。</p> <p>项目四: 电力拖动基本控制线路的安装、调试。</p> <p>项目五: 电工技术综合训练。</p> <p>项目六: 电子装接技术训练。</p>	<p>信息技术, 开展教与学行为分析, 本课程建议采用“学生自主独立工作+教师现场指导+学生不断练习”的一体化教学模式。</p> <p>师资要求: 本课程实行“双指导老师制”; 指导老师应当具有较强的沟通协调和专业实践教学组织管理能力。</p> <p>考核要求: 考核成绩=专业指导教师成绩*50%+实训指导教师成绩*50%。</p> <p>课程思政要求: 安全意识、质量意识、效率意识、环保意识、团队协作意识、工作责任心、职业道德。</p>	N5 N6 N7 N8 N11 N12 N13 N14
5	UG NX 三维造型专周实训	<p>素质目标: 培养学生的专业精神和职业责任感, 以及良好的工作态度和团队合作精神; 激发学生的创新思维和解决问题的能力。</p> <p>知识目标: 熟悉 UG NX 用户界面、资源条及图标工具条、常用下拉式菜单, 各种参数预设; 了解 UG NX 设计流程, 掌握曲线、草图、特征建模、自由形式特征建模、装配、制图等功能; 掌握 UG NX 部件间相关建模基本概念和技能, 如部件间表达式、提升特征、WAVE 几何连接器。</p> <p>能力目标: 能够使用 UG NX 造型工具进行机械零件的三维建模和装配体的设计; 能够使用 UG NX 造型工具进行模具的三维建模和相关分析, 设计复杂</p>	<p>项目一: 阀盖三维建模;</p> <p>项目二: 轴承座零件的实体建模;</p> <p>项目三: 盒盖零件的实体建模;</p> <p>项目四: 轴类零件实体建模。</p>	<p>条件要求: 具备装有 UG NX 软件的计算机数台, 其中 UG NX 要求装有 UG NX 实体建模模块; 配备相应的实物、模型、产品、机械图样等。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术, 开展教与学行为分析, 本课程建议采用“学生自主独立工作+教师现场指导+学生不断练习”的一体化教学模式。</p> <p>师资要求: 本课程实行“双指导老师制”; 指导老师应当具有较强的沟通协调和专业实践教学组织管理能力。</p> <p>考核要求: 考核成绩=专业指导教师成绩*50%+实训指导教师成绩*50%。</p> <p>课程思政要求: 安全意识、质量意识、效率意识、环保意识、团队协</p>	S5 S7 N3 N5 N7 N8 N11

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		的模具构件；能够进行零件加工的程序编写，包括三轴、四轴、五轴加工程序编写等。		作意识、工作责任心、职业道德。	
6	钳工专周实训	<p>素质目标：履行职业道德准则和行为规范，具有社会责任感；具有安全意识、创新思维。</p> <p>知识目标：掌握钳工常用工量具的认识与使用、工件划线、工件锯割、工件銼削、工件锉削、钻孔、扩孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹、工件刮削、工件研磨、装配等知识。</p> <p>能力目标：具备工件划线、工件锯割、工件銼削、工件锉削、钻孔、扩孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹、工件刮削、工件研磨、装配能力。</p>	<p>项目一：钳工常用工量具的认识与使用。</p> <p>项目二：工件划线。</p> <p>项目三：工件锯割。</p> <p>项目四：工件銼削。</p> <p>项目五：工件锉削。</p> <p>项目六：钻孔。</p> <p>项目七：扩孔。</p> <p>项目八：铰孔。</p> <p>项目九：铰孔。</p> <p>项目十：攻螺纹。</p> <p>项目十一：套螺纹。</p> <p>项目十二：工件刮削。</p> <p>项目十三：工件研磨。</p> <p>项目十四：装配。</p>	<p>条件要求：手锤、样冲、划针、划规、钢板尺、卷尺、直角尺、錾子。量具主要有游标卡尺、千分尺、块规、万能角度尺、水平仪、台钻等。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，以真实零件为载体，在专周实训中采用案例教学、项目化教学、示范和实验教学等方式，做到即学即练、学练结合。</p> <p>师资要求：教师应具备扎实的钳工功底，能根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及情境教学，并能融入课程思政内容。</p> <p>考核要求：考核成绩=实操考试（50%）+平时项目成绩（50%）。</p> <p>课程思政要求：安全意识、质量意识、效率意识、环保意识、团队协作意识、工作责任心、职业道德。</p>	S2 S7 Z4 Z7 N6
7	模具零件数控加工专周实训	<p>素质目标：培养学生爱岗敬业、团结协作的职业精神、增强学生的职业责任感和使命感、培养学生具备良好的团队合作精神和沟通能力、培养学生严谨细致的工作态度，注重安全生产，提高安全意识。</p> <p>知识目标：掌握基本的数控编程知识、了解数控机床的结构组成及其工作原理、掌握数控</p>	<p>项目一：模具零件机床切削加工的基础知识</p> <p>项目二：外圆表面加工。</p> <p>项目三：平面加工、内控加工、表面精加工。</p> <p>项目四：其他加工</p>	<p>条件要求：数控机床、刀具、测量工具 45 套；绘图工具 45 套。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，以真实零件为载体，在专周实训中采用案例教学、项目化教学、示范和实验教学等方式，做到即学即练、学练结合。</p> <p>师资要求：本课程是综</p>	S3 S5 S7 N3 N5 N6 N7 N8 N11 N12 N13 N14

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>加工中的坐标系、编程指令和常用的数控术语、掌握工件检测与修调的基本知识和技能、理解数控技术的基本概念、掌握数控编程的基本原则和步骤。</p> <p>能力目标:会使用数控车床和加工中心加工中等复杂零件、能够独立进行简单的数控编程、能运用数控机床进行加工操作、能够使用各种量具检测工件并有效控制工件的质量。</p>		<p>合实践课,教师应根据学情分析、专业特色,选择相应学习内容、案例及教学情境,融入课程思政内容。</p> <p>考核要求:考核成绩=实操考试(50%)+平时项目成绩(50%)。</p> <p>课程思政要求:安全意识、质量意识、效率意识、环保意识、团队协作意识、工作责任心、职业道德。</p>	
8	模具拆装与调试专周实训	<p>素质目标:具有模具零件加工与装配调试技术基本素养;具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风、诚信待人、与人合作的团队协作精神;具有良好的职业综合素养与职业道德。</p> <p>知识目标:掌握模具的类型、结构及其工作原理;掌握模具各零件之间的装配关系;掌握模具零件机械加工(含数控加工)、特种加工的基本操作知识;曲柄压力机和冲压模具安装的知识。</p> <p>能力目标:具有模具结构类型和装配模具的能力;具有模具加工的一般知识以及钳工操作、模具加工机床(如数控铣床、数控线切割加工机床)的操作能力。</p>	<p>项目一:模具结构的类型及其工作原理。</p> <p>项目二:模具模各零件的名称及在模具中的作用。</p> <p>项目三:模具零件加工工艺编制与实施。</p> <p>项目四:模具装配工艺编制与实施。</p> <p>项目五:模具的拆卸、安装和调整及试模的基本要领和方法及工艺过程。</p> <p>项目六:曲柄压力机、注射机基本操作。</p>	<p>条件要求:模具拆装实训设备 25 套。</p> <p>教学方法要求:运用大数据、人工智能等现代信息技术,开展教与学行为分析,以实物为载体,在专周实训中采用案例教学、项目化教学、示范和实验教学等方式,做到即学即练、学练结合。</p> <p>师资要求:本课程是综合实践课,教师应根据学情分析、专业特色,选择相应学习内容、案例及教学情境,融入课程思政内容。</p> <p>考核要求:考核成绩=实操考试(50%)+平时项目成绩(50%)。</p> <p>课程思政要求:安全意识、质量意识、效率意识、环保意识、团队协作意识、工作责任心、职业道德。</p>	S7 Z1 Z3 Z7 N3 N5 N6 N9
9	冷冲压模具设计与制造综合实训	<p>素质目标:自主学习、更新知识的职业素养;热爱科学、实事求是的学风。</p> <p>知识目标:了解冲裁工</p>	<p>项目一:冲压工艺与设备认知实训。</p> <p>项目二:冲裁工艺及冲裁模具设计实训。</p> <p>项目三:弯曲工艺及模具</p>	<p>条件要求:冷冲模具操作台、冷冲模具操作台、空气压缩机、自动送料机构、冲孔模、下料模、拆弯模、拉伸模、冲孔</p>	S3 S6 S7 S8 Z7

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>艺相关知识，掌握冲裁模具设计、拉伸模具方法。</p> <p>能力目标：能够完成冲裁与拉伸模具设计，培养学生具有一定的逻辑思维以及分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>设计实训。</p> <p>项目四：拉深工艺及拉深模具设计实训。</p>	<p>落料模、落料拉伸模、连续模。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，本课程是综合实践课，主要围绕技能抽查相关模块进行实操训练，教学过程中尽量压缩理论授课时间，重点突出学生实操技能训练，训练中要严格按照技能抽考标准进行，并融入课程思政内容。</p> <p>师资要求：指导老师应当具有较强的沟通协调和专业实践教学组织管理能力；具有较强的交流和指导能力，教学应融入课程思政内容。</p> <p>考核要求：考核成绩=实操考试（50%）+平时项目成绩（50%）。</p> <p>课程思政要求：安全意识、质量意识、效率意识、环保意识、团队协作意识、工作责任心、职业道德。</p>	<p>Z9</p> <p>Z11</p> <p>N5</p> <p>N6</p> <p>N7</p> <p>N9</p> <p>N10</p> <p>N12</p> <p>N13</p>
10	塑料模具设计与制造综合实训	<p>素质目标：自主学习、更新知识的职业素养；热爱科学、实事求是的学风。</p> <p>知识目标：掌握塑料成型工艺常用加工方法，重点掌握模具设计工艺编制。</p> <p>能力目标：培养学生合理编制塑料成型工艺、优化塑料模具结构设计、解决生产实际问题的能力。</p>	<p>项目一：注射成型工艺与模具设计实训。</p> <p>项目二：其他塑料成型工艺与模具设计实训。</p>	<p>条件要求：单分型面塑料模具，双分型面塑料模具，侧向抽芯塑料模具，斜推杆侧向抽芯塑料模具，自动卸螺纹工具，常用钳工工具。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，本课程是综合实践课，主要围绕技能抽查相关模块进行实操训练，教学过程中尽量压缩理论授课时间，重点突出学生实操技能训练，训练中要严格按照技能抽考标准进行，并融入课程思政内容。</p>	<p>S3</p> <p>S6</p> <p>S7</p> <p>S8</p> <p>Z7</p> <p>Z9</p> <p>Z11</p> <p>N5</p> <p>N6</p> <p>N7</p> <p>N9</p> <p>N10</p> <p>N12</p> <p>N13</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				<p>师资要求: 指导老师应当具有较强的沟通协调和专业实践教学组织管理能力;具有较强的交流和指导能力,教学应融入课程思政内容。</p> <p>考核要求: 考核成绩=实操考试(50%)+平时项目成绩(50%)。</p> <p>课程思政要求: 安全意识、质量意识、效率意识、环保意识、团队协作意识、工作责任心、职业道德。</p>	
11	模具数字化设计与制造综合实训	<p>素质目标: 具有安全意识、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>知识目标: 掌握 CAD/CAE/CAM 技术,掌握基于 Creo 的注塑模具设计及制造知识。</p> <p>能力目标: 具备基于 Creo 进行注塑模具设计及制造的能力,具有一定的逻辑思维以及分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>项目一: CAD/CAE/CAM 技术。</p> <p>项目二: 基于 Creo 的注塑模具设计及制造技术。</p> <p>项目三: 基于 Moldflow 的注塑模具有限元分析。</p>	<p>条件要求: 模具 CAD, 模具 CAM 与零件数控加工, 模具装配调试, 产品冲压成型 CAE 分析。</p> <p>教学方法要求: 运用大数据、人工智能等现代信息技术,开展教与学行为分析,本课程是综合实践课,主要围绕技能抽查相关模块进行实操训练,教学过程中尽量压缩理论授课时间,重点突出学生实操技能训练,训练中要严格按照技能抽考标准进行,并融入课程思政内容。</p> <p>师资要求: 指导老师应当具有较强的沟通协调和专业实践教学组织管理能力;具有较强的交流和指导能力,教学应融入课程思政内容。</p> <p>考核要求: 考核成绩=实操考试(50%)+平时项目成绩(50%)。</p> <p>课程思政要求: 安全意识、质量意识、效率意识、环保意识、团队协作意识、工作责任心、职业道德。</p>	S3 Z1 Z3 N7 N9 N12 N13
12	岗位实	素质目标: 具备遵法守	项目一: 企业概括、企业	条件要求: 顶岗实习企	S3

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
	习	<p>纪、诚实守信、尊重生命意识；具备社会责任感、社会参与、热爱劳动意识；具备服从意识、安全意识、质量意识、服务意识、工匠精神、创业精神、创新思维；具备自我管理、职业生涯规划意识；具备集体意识、团队合作精神。</p> <p>知识目标：了解企业运营、组织构架、企业文化、规章制度；熟悉顶岗岗位职责；掌握顶岗岗位安全作业基本知识与设备安全操作规程；掌握顶岗岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。</p> <p>能力目标：能够清晰表达自己意愿，有效沟通的能力；能够适应岗位需求和社会的能力；能够发现问题、查阅资料、解决问题的能力；能够正确使用执掌仪器设备的能力；具备胜任数控车工，数控铣工，数控加工工艺员等各自工作岗位的能力。</p>	<p>文化。</p> <p>项目二：企业规章制度、组织结构。</p> <p>项目三：岗位职责。</p>	<p>业应当具备独立的法人资格，合法经营，管理规范，具有安全生产理念，具有一定的行业代表性，能够提供符合专业人才培养目标的岗位和设施条件。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，顶岗实习时间 24 周，为必修课，指导老师要根据学生实际岗位进行岗位实习指导，讲理论融入实践中。</p> <p>师资要求：实行“双指导老师制”；学校指导老师应当具有较强的沟通协调和专业实践教学组织管理能力；企业指导教师应当为顶岗实习岗位上的技能能手，具有较强的交流和指导能力，融入课程思政内容。</p> <p>考核要求：由学校和实习企业共同制定实习内容和考核评价标准，从遵守纪律、工作态度、职业素养、专业知识和技能、创新意识、安全生产和实习成果等多方面进行综合考核；考核成绩=校内指导教师成绩*30%+企业指导教师成绩*70%；考核结果分优秀、良好、合格和不合格四个等次，考核合格以上等次的学生获得学分，并纳入学籍档案。实习考核不合格者，不予毕业。</p> <p>课程思政要求：安全意识、质量意识、效率意识、环保意识、团队协作意识、工作责任心、职业道德。</p>	<p>S5</p> <p>S7</p> <p>N3</p> <p>N5</p> <p>N6</p> <p>N7</p> <p>N8</p> <p>N9</p> <p>N10</p> <p>N11</p> <p>N12</p> <p>N13</p> <p>N14</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
13	毕业设计	<p>素质目标：具有一定的审美和人文素养；具有较好的自我管理意识、具有良好的职业道德；具有较强的质量意识、客户服务意识；具有攻关克难的心理素质；具备安全意识、环保意识、创新意识、协作意识。</p> <p>知识目标：了解毕业设计流程和注意事项；熟悉毕业设计任务书内容和相关要求；熟悉毕业设计任务书所要求的知识和技能；熟悉计算机应用基础。</p> <p>能力目标：具备进行需求分析和技术信息检索运用的能力；具有文本编辑和 ppt 制作的能力；具有学以致用能力。</p>	<p>项目一：毕业设计选题。</p> <p>项目二：搜集、整理资料。</p> <p>项目三：撰写毕业设计。</p> <p>项目四：毕业设计答辩。</p>	<p>条件要求：毕业设计时间 8 周，为必修课。学校应为学生毕业设计提供便利，严格按照湖南省教育厅以及学校关于毕业设计的要求及考核标准执行。</p> <p>教学方法要求：运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析，指导老师根据高等学校学生培养要求，结合社会实际，理实结合，以实际可行性为依据进行指导。</p> <p>师资要求：指导教师应当具有中级以上专业技术职务或具有 1 年以上相关专业实践经验，第一次指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导；每位教师指导学生数原则上不超过 15 人，融入课程思政内容。</p> <p>考核要求：考核成绩=过程评价(30%)+成果评价(60%)+答辩评价(10%)；过程评价主要考核学生是否完整地执行毕业设计实施计划；成果评价主要考核其科学性、规范性、完整性和实用性，答辩评价主要考核学生对设计任务的整体把握能力和回答问题的准确性。</p> <p>课程思政要求：安全意识、质量意识、效率意识、环保意识、团队协作意识、工作责任心、职业道德。</p>	<p>S3</p> <p>S6</p> <p>S8</p> <p>Z3</p> <p>Z4</p> <p>Z6</p> <p>Z8</p> <p>Z9</p> <p>N1</p> <p>N5</p> <p>N6</p> <p>N7</p> <p>N8</p> <p>N12</p> <p>N13</p>

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

表 12 教学进程安排表

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注	
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20			
公共基础课程	必修课程	思想道德与法治（一）	43719101	2	32	32	0	2/16						■		
		思想道德与法治（二）	43719102	1	16	16	0		2/8					■		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	43719103	2	32	24	8			2/16					■	
		习近平新时代中国特色社会主义思想	43719104	3	48	40	8				4/12				■	
		形势与政策	43719105	1	32	32	0	2/4	2/4	2/4	2/4				□	讲座
		军事技能	43619801	2	112	0	112	2周							□	
		军事理论	43419801	2	36	36	0		2/18						□	
		体育（一）	43419701	2	32	2	30	2/16							□	
		体育（二）	43419702	2	32	2	30		2/16						□	
		体育（三）	43419703	2	32	2	30			2/16					□	
		体育（四）	43419704	2	32	2	30				2/16				□	
		大学生心理健康教育	43819901	2	32	32	0	2/16							□	
		创新创业基础	43919201	2	32	28	4			2/16					□	
		职业发展与就业指导	43919202	2	32	28	4				2/16				□	
		大学语文●	43719401	2	32	22	10	2/16							■	
		信息技术●	43119601	3	48	24	24		4/12						□	
		高职英语（一）●	43319301	4	64	64	0	4/16							□	
		高职英语（二）●	43319302	4	64	64	0		4/16						□	
		劳动专题教育（含劳动实践）	43819101	1	36	16	20	2/4	2/4						□	
		公共基础必修课程小计				41	776	466	310	20	14	7	8	0	0	
限	工匠精神（职业素养）	43719113	1	16	16	0				2/8				□		

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
定 选 修 课 程		国家安全教育	43719112	1	16	16	0	2/2	2/2	2/2	2/2			<input type="checkbox"/>	
		中华优秀传统文化	43719106	1	16	16	0		2/8					<input type="checkbox"/>	
		大学数学	43519504	2	32	32	0		2/16					<input type="checkbox"/>	
		党史国史	43719107	1	16	16	0				4/4			<input type="checkbox"/>	
		美育教育（含公共艺术）	43418301	2	32	32	0			2/16				<input type="checkbox"/>	
		课外阅读	43919001	3	48	48	0	累计学时						<input type="checkbox"/>	
公共基础限选课程小计				11	176	176	0	1	4	1	3	0	0		
任 意 选 修 课 程		绘画里的中国：走进大师与经典	43919002	1	16	16	0	每个学期 修满2个学 分						<input type="checkbox"/>	超星尔雅通 识课程
		大学生恋爱与性健康	43919003	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		你我职业人	43919004	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		信息素养通识教程：数字化生存的必修课	43919005	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		形象管理	43919006	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		情绪管理	43919007	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		剑指 CET-4：大学生英语能力基础	43919008	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		中华诗词之美	43919009	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		世界文明史	43919010	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		人工智能与信息社会	43919011	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		区块链技术与应用	43919012	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		创新中国	43919013	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		中医健康理念	43919014	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		红色旅游与文化遗产	43919015	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		体育中国	43919016	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		人工智能	43919017	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
	科学通史	43919018	1	16	16	0						<input type="checkbox"/>			
	管理学精要	43919019	1	16	16	0						<input type="checkbox"/>			
	海洋与人类文明	43919020	1	16	16	0						<input type="checkbox"/>			

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注				
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20						
		艺术导论	43919021	1	16	16	0												
		中华民族精神	43919022	1	16	16	0												
		法律与社会	43919023	1	16	16	0												
		现代人口管理学	43919024	1	16	16	0												
		幸福心理学	43919025	1	16	16	0												
		大学生健康教育	43919026	1	16	16	0												
		机械基础	43919027	1	16	16	0												
		计算机辅助设计 NUTOCAD 绘图	43919028	1	16	16	0												
		网页设计与制作	43919029	1	16	16	0												
		思想道德修养与法律基础	43919030	1	16	16	0												
		C 语言基础	43919031	1	16	16	0												
		商务谈判与推销技巧	43919032	1	16	16	0												
		公共基础任选课程小计				4	64	64	0	0	2	2	0	0	0				
公共基础课程小计				56	1016	706	310	21	20	10	11	0	0						
专业技能课程	专业群课程	必修	机械制图与 CAD▲	43221701	4	64	32	32	4/16									■	
			机械设计基础	43221702	4	64	32	32		4/16									■
			电工电子技术▲◆	43221703	4	64	32	32	4/16										■
	专业群课程小计				12	192	96	96	8	4	0	0	0	0					
	专业基础课程	必修	UG NX 三维造型技术	43221704	2	32	16	16		2/16									■
			公差配合与测量技术	43221705	2	32	16	16		2/16									■
			模具材料及热处理	43221706	4	64	32	32		4/16									■
	专业基础课程小计				8	128	64	64	0	8	0	0	0	0					
	专业必修	必修	模具钳工工艺与技能训练	43221707	4	64	32	32			4/16								■
			冲压成型工艺及模具设计	43221708	4	64	32	32			4/16								■

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注	
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20			
核心课程	课程	塑料成型工艺及模具设计	43221709	4	64	32	32			4/16				■		
		模具数字化设计与制造	43221710	4	64	32	32				4/16			■		
		模具零件数控加工技术	43221712	4	64	32	32				4/16			■		
		模具装配调试与维护	43221713	4	64	32	32				4/16			■		
	专业核心课程小计				24	384	192	192	0	0	12	12	0	0		
	专业综合实践课程	必修课程	认识实习	43221714	1	18	0	18	1周						□	
			社会实践	43221715	1	20	0	20		1周					□	
			机械制图专周实训	43221716	1	20	0	20		1周					□	
			电工电子专周实训	43221717	1	20	0	20		1周					□	
			UG NX 三维造型专周实训	43221718	1	20	0	20			1周				□	
			钳工专周实训	43221719	1	20	0	20			1周				□	
			模具零件数控加工专周实训	43221720	1	20	0	20				1周			□	
			模具拆装与调试专周实训	43221721	1	20	0	20				1周			□	
			冷冲压模具设计与制造综合实训	43221722	1	20	0	20					1周		□	
			塑料模具设计与制造综合实训	43221723	2	40	0	40					2周		□	
			模具数字化设计与制造综合实训	43221724	2	40	0	40					2周		□	
			岗位实习	43221725	23	414	0	414					15周	10周	□	
	毕业设计	43221726	8	144	0	144						8周	答辩			
	专业综合实践课程小计				44	816	0	816	1	3	2	2	28	31		
专业技能必修课程小计				88	1520	352	1168	9	15	14	14	28	31			
岗位拓展课程	选修课程	特种加工技术	43221727	4	64	32	32	4/16						□	二选一	
		机械设备控制技术	43221728	4	64	32	32	4/16						□		
		逆向工程与3D打印	43221729	2	32	16	16		2/16					□	二选一	
		数字孪生技术	43221730	2	32	16	16		2/16					□		
		智能制造单元操作与管控	43221731	4	64	32	32			4/16				□	二选一	
		工业机器人应用技术	43221732	4	64	32	32			4/16				□		
		模具智能制造与检测	43221733	2	32	16	16				2/16			□	二选一	

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
		模具质量管理与控制	43221734	2	32	16	16				2/16			□	
		岗位拓展课程小计		12	192	96	96	4	2	4	2	0	0		
		专业技能课程小计		100	1712	448	1264	13	17	18	16	28	31		
		合计		156	2728	1154	1574	34	37	28	27	28	31		

注：

1. 每学年安排 40 周教学活动；总学时数为 2500-2800 学时，周课时不超过 28 学时；公共基础课程学时不少于总学时的 1/4；选修课教学时数占总学时的比例不少于 10%；实践教学学时不低于总学时 50%。
2. 学分最小计算单元 0.5 个学分；一般课程每 16-18 学时计 1 个学分，整周实践教学每周计 18--22 学时，各专业根据总控制学分要求，总学分控制在 150--160 学分。
3. 第一学期军事训练 2 周、认识实习 1 周，考试 1 周；第二、三、四学期专业技能训练 2 周，复习考试 2 周；第五、六学期岗位实习 6 个月（25 周），毕业设计 8 周（其中毕业设计的选题、开题报告、答辩在校内完成，撰写结合岗位实习工作经验）。
4. 教学进程表中所有课程均须录入教务系统，同一课程编号的课程只需在最后一个授课学期结束考核后录入一个成绩。
5. 考核形式中“■”表示考试课程，“□”表示考查课程。
6. 学期课时安排主要表征“学期教学活动周数”和“周课时/上课周数”等信息，如“一 20”表示第一学期安排 20 周教学活动；“2/12”表示某课程周课时为 2，上课周数为 12。
7. “劳动专题教育”课程的劳动实践部分由学工处负责统筹组织实施，第一学年由各分院根据学工处安排，指导学生在课外或校外活动中安排劳动实践；第三学期校内安排 1 周，采用劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式集体组织；该课程 20 学时不计入总学时。
8. “社会实践”由各专业安排在暑假开展；该课程学时不计入总学时。
9. 公共基础任选课程采用超星尔雅通识课程，由学生在第二、三学期任选 4 学分 64 学时的课程，由教务（科研）处统一组织。

(二) 教学学时学分比例表

表 13 教学基本情况统计表

课程类型		小计		小计		备注
		学时	比例 (%)	学分	比例 (%)	
必修课	公共基础课程		776	28.45%	41	26.28%
	专业技能课程	专业基础课	320	11.73%	20	12.82%
		专业核心课程	384	14.08%	24	15.38%
		专业综合实践课程	816	29.91%	44	28.21%
选修课	公共基础课程	限选课程	176	6.45%	11	7.05%
		任选课程	64	2.35%	4	2.56%
	专业技能课程	岗位拓展课程	192	7.04%	12	7.69%
合计		2728	100%	156	100%	
比例分析	公共基础课程占比		28.45%	专业技能课占比		62.76%
	必修课占比		84.16%	选修课占比		15.84%
	理论学时占比		42.30%	实践学时占比		57.70%

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占专业教师比不低于 60%，具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证书的教师不低于 40%，有三年以上行业企业工作经历的教师不低于 20%。专任教师队伍职称、年龄形成合理的梯队结构，具体师资队伍结构如表 13 所示。

表 14 师资队伍结构表

师资队伍结构	分类	比例 (%)
职称结构	助教	16
	讲师	39
	副教授	28
	教授	17
年龄结构	≤30岁	28

	31~40岁	26
	41~50岁	32
	>50岁	14
学历结构	研究生	57
	大学本科	43
双师型素质	87%	

2. 专任教师

本专业专任教师要求具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有模具设计与制造相关专业本科及以上学历；具有扎实的模具设计与制造专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业的专业带头人要具有5年以上从事本专业相关工作经验，具有副高及以上职称，有专业背景，能够较好地把握模具设计与制造行业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对模具设计与制造专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

本专业兼职教师主要从模具行业企业和科研院所聘任，具备良好的思想政治素养、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

本专业对教室，校内、校外实习实训基地有以下要求：

1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入成WIFI环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生道畅通无阻。

2. 实训室基本要求

根据办学规模和专业特点，依据教育部职业院校专业实训教学条件建

设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）和《湖南省教育厅关于进一步规范管理职业学校校企合作的通知》（湘教通〔2022〕148号）文件要求，校内外实训室配置与要求如表 15、表 16 所示。

表 15 校内实训室配置与要求

序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位	服务课程
1	模具数字化设计实训室	计算机、UG NX、CAD/CAM/CAE 仿真软件	CAD/CAM 软件操作、模具设计、模具分析	100/50	冲压成型工艺及模具设计、塑料成型工艺及模具设计、UG NX 三维造型技术
2	模具数字化加工虚拟仿真实训室	计算机、UG NX、CAD/CAM/CAE 仿真软件	虚拟拆装、虚拟操作	100/50	模具数字化设计与制造、UG NX 三维造型技术
3	模具拆装实训室	模具模型、模具设备	模具结构认知、模具装配、模具调试	100/50	模具装配调试与维护
4	模具加工实训室	数控机床	模具结构认知、模具装配、模具调试	100/50	模具数字化设计与制造、模具零件数控加工技术
5	金工实训工厂	普车、普铣、数车、数铣、钳工台、台钻、砂轮机、刨床、锯弓、磨床等	车工、铣工技能训练；外圆磨、平面磨、钻床的技能训练；车、铣、刨、磨等工种技能考核及技能考证培训等	100/50	机械制造基础、机加工实训、综合实训、数控加工技术与工艺
6	电工电子实训室	SX-601 考核柜、电工操作台、电工工具箱、电烙铁、万用表、电子元件等	常用仪器仪表的使用、完成电工基本技能、电路装配与调试实训等	100/50	电工电子技术
7	钳工实训室	钳工操作台、台虎钳、刷子、锉刀、锯子、划线针等	模具钳工加工、钻孔加工、手锯加工	100/50	模具装配调试与维护
8	绘图实训室	画图板、绘图工具、测绘模型 50 台套	各类机械零部件模型测绘实训	100/50	机械制图与 CAD
9	工业机器人实训中心	编程应用机器人实训台、AGV 机器人、焊接机器人	机器人拆装、机器人编程应用	100/50	智能制造单元操作与管控、工业机器人应用技术、模具智能制造与检测
10	液压与气动实训室	各种液压元件、液压阀、液压控制系统套件	液压系统的原理、控制回路等	100/50	液压与气压传动

序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位	服务课程
11	PLC 实训室	S7-1200 型可编程控制器实训台（含计算机）	PLC 控制指令应用、PLC 与液气压控制系统装调、PLC 控制传输电机装调等	100/50	智能制造单元操作与管控、模具智能制造与检测、模具质量管理与控制
12	单片机实训室	电脑、51 单片机 HE 和 stm32 系列单片机开发套件	Keilvision 与软件平台的熟练使用、基本指令编程练习、单片机控制开发实践	100/50	单片机技术与应用
13	机械产品检测实训室	三坐标测量机、探伤仪、检测桌三坐标测量机、各种检测量具	机械产品质量检测(尺寸精度、形位公差、表面粗糙度)的检测、无损检测、超声波探伤等	100/50	智能检测技术、模具智能制造与检测、模具质量管理与控制
14	机床拆装实训中心	机床拆装实训台	机床机械装配、机床电气系统综合布线实训、机床电气故障检修	100/50	机床控制线路综合实训
15	电气控制实训室	各型号三相异步电动机、通用电工电拖技能实操柜	电工技能实训、电动机控制实验实训、电工上岗证、中级高级电工考证培训	100/50	电机与电气控制
16	仿真机房	AutoCAD、C 语言编程软件、PCB 制版软件等	三位线框及曲面的绘制、二维轮廓的绘制、三维实体零件的建模、等	100/50	机械制图与 CAD、C 语言基础、PCB 制造工艺应用
17	机电综合实训室	SX-815Q 机电一体化综合实训设备	智能生产线运维	100/50	智能制造单元操作与管控、模具智能制造与检测、模具质量管理与控制
18	工控网络实训室	配置现场总线、工控以太网等、集成相应小、中、大型 PLC 主机及其扩展模块硬件、触摸屏、工控组态软件	实现工控典型的自动化控制、网络通信等	100/50	智能制造单元操作与管控、工业机器人应用技术、模具智能制造与检测、模具质量管理与控制

表 16 校外实习实训基地配置表

序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位	合作单位
1	汽车模具实习实训基地	模具设备 150 台, 自动化生产线 23 条	模具生产制造工艺与操作	150	湖南晓光汽车模具有限公司

序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位	合作单位
2	潇湘职业学院娄底三一校企合作实训基地	液压元件自动生产线40条（主要是液压缸生产线）	液压元件自动生产线的安装、调试与维护	40	三一重工娄底中兴液压件有限公司
3	潇湘职业学院文昌新材料科技实训基地	机械加工设备40台	机械加工、电气系统调试	30	湖南文昌新材料科技有限公司
4	潇湘职业学院精锐数控实训基地	数控机床40台	数控机床电气系统安装调试、数控机床设备装配	20	娄底精锐数控机床有限公司
5	潇湘职业学院校外实训基地	机械加工设备30台	机械加工、检修	40	金峰机械科技有限公司
6	潇湘职业学院舜宇集团实习实训基地	机电设备700台,自动化生产线55条	机电设备的安装、调试、维护与维修,自动生产线的运维	200	浙江舜宇光学科技有限公司
7	潇湘职业学院佳慧实训基地	工业机器人80台	工业机器人安装、调试与运维	40	湖南佳慧机器人有限公司
8	潇湘职业学院双峰实训基地	智能生产线10条（含机器人、数控机床）	智能控制编程（含工业机器人编程控制、PLC控制编程控制）	20	湖南金峰机械科技有限公司
9	潇湘职业学院威尔电机实训基地	电机的装配与调试产线20条	电机生产制造认识、机械加工、电机的装配与调试	65	娄底威尔电机有限公司
10	潇湘职业学院苏州昌正模具实习实训基地	电器生产产线20条	电气控制、PLC控制、机械加工	60	苏州昌正模具有限公司
11	潇湘职业学院校外实训基地	自动化生产线20条	运动控制系统、PLC与组态	30	涟钢机电设备制造有限公司

3. 学生实习基地基本要求

- (1) 能满足完成教学实习任务的要求；
- (2) 基地建设双方应互惠互利、义务分担；
- (3) 就地就近或专业对口，相对稳定；
- (4) 能满足实习学生住宿、学习、卫生等方面的条件。

4.支持信息化教学方面的基本要求

学校教室、实训室和实习基地应满足信息化教学的基本要求，不断加强信息化建设，建立校内教学、企业实习/实践信息化管理平台，实现教学全过程监控管理、校企双方的实习信息对接。校内实现设备信息化管理，有计划开展实训；校外实习基地实现物联网技术对学生实习全过程检测与考核；建立教学资源共享平台，实现线上线下混合教学与考核模式。

（三）教学资源

本专业对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等具有以下要求：

1.教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。尤其是意识形态有问题的教材严禁使用。教材选用严格按照《潇湘职业学院教材选用管理办法》执行，优先选用国家规划教材、省部级精品教材、大出版社教材、活页式和工作手册式教材，选择近3年出版的教材，确保教材均为优质教材。

2.图书文献配备要求

本专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。学院图书馆专业类图书文献包括：有关数控技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3.数字教学资源配备要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。模具设计与制造专业课程资源建设，参照国家级职业教育专业教学资源库的建设要求，将知识细化成知识点，建设音频视频素材、教学课件等数字化教学资源，利用智慧职教、超星等网络教学平台建设在线开放课程，充分利用校园无线网，方便学生线上线下学习。

本专业线上教学资源较为丰富，现建有省级精品在线开放课程1门，校级精品在线开放课程5门，微课、视频、动画、课件等各类资源素材超过2764

个。校园无线网全覆盖，可充分利用超星平台的优势资源，确保线上线下混合式教学有效开展。

（四）教学方法

任课教师依据专业人才培养目标、课程教学标准、学生能力与教学资源，采用讲授、讨论、课堂翻转、理实一体的教学方法，采用理论与实践结合、案例引导、项目驱动等教学方法，坚持学中做、做中学，以达成模具设计与制造专业预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励通过中国大学MOOC、超星学习通、国家职业教育智慧教育等平台进行线上线下混合式教学，创新教学方法和策略。

（五）学习评价

引入先进装备制造行业（企业）标准，结合模具设计与制造专业技能考核标准、职业技能等级证书等标准，以教师、企业导师、学生为评价主体；采用由学习过程考核、项目考核、综合测试考核三部分组成的学习过程考核评价方式；通过自评、互评、点评，结合云课堂，形成课前、课中、课后全过程考核。确保多元主体参与，有效促进教学目标达成。

采用理论实践一体化教学模式，充分运用已有的教材、课件、习题、智慧教室，依托超星网络教学平台和智慧职教APP等软件，运用网络教学平台自带的大数据、智能分析等功能，开展教学效果与学习情况分析，根据分析结果进行针对性的理论讲解、作业练习、实操训练、线上辅导等，确保理论知识和实践技能深度融合。

毕业设计是必修的综合性实践课程，是体现人才培养特色和强化学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是学生毕业资格认定的重要依据。模具设计与制造专业的毕业设计选题以先进装备制造行业生产过程为背景，结合工作的实际要求来下达任务和组织实施。毕业设计过程评价主要考核学生是否完整地执行毕业设计实施计划，成果评价主要考核其科学性、规范性、完整性和实用性，答辩评价主要考核学生对设计任务的整体把握能力和回答问题的准确性。成绩的评定以毕业设计成果作为重要依据，成果表现形式包括模具零件设计图、模具制造工艺流程图、实物作品等。

考核学生专业技能是否适应本专业技术岗位要求是专业人才质量评价

的重要内容。根据模具设计与制造专业职业岗位要求，制订了覆盖本专业主要技能和职业素养要求的模块化实践教学实施方案，明确各模块的教学目标、教学内容、教学环节和教学方法，形成分模块的训练与考核标准，具体方案参见本专业核心课程标准。

参照国家模具设计与制造专业要求、先进装备制造行业（企业）标准、湖南省专业技能考核标准，结合我校现有办学条件和专业特色，制定了潇湘职业学院模具设计与制造专业技能考核标准。通过设置专业基本技能、专业核心技能和专业拓展技能四大考核模块，三维建模及工程图绘制模块、模具工作零件设计模块、钳工操作模块、产品设计与3D打印模块。

各模块考核内容基于岗位典型工作任务，涵盖模具设计与制造专业的基础技能、突出岗位核心技能、拓展了跨岗位技能，具有较强的综合性，既考核学生对智能制造设备的操作、编程、安装与调试等专业核心能力，同时也能考核学生对模具设备进行故障诊断、维护和维修能力，实现模具设计与制造专业人才培养成效检验。

（六）质量管理

专业教师一学期须听课评课4次，专业负责人及教研室主任听课评课不少于8次；每学期应保证有20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导两年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格；

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动；

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标

达成情况；

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。本专业毕业生毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

（一）政治思想素养

在校期间政治思想行为等表现合格、身心健康；政治立场坚定，思想政治表现考核合格，热爱中国特色社会主义事业，在校期间无违法违纪行为。

（二）学分要求

在规定的学制内修满159学分，其中公共基础课程58学分、专业技能课程101学分。

（三）职业资格证书或技能等级证书要求

通用资格证书：

- 1.计算机应用等级证书；
- 2.大学英语A级证书；
- 3.普通话三甲或三甲以上证书。

职业资格证书：

- 1.装配钳工；
- 2.模具设计师；
- 3.数控车工；
- 4.数控铣工。

要求：通用资格证书必考，职业资格证书选考一项以上。

（四）毕业后继续学习建议

一是参加专升本考试；二是参加自学考试，本专业本科接续专业有：材料成型及控制工程、机械设计制造及其自动化。