

潇湘职业学院毕业设计质量监控标准

(试行)

为切实做好我校毕业设计工作，全面提高毕业设计质量，根据湖南省教育厅《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》精神和《潇湘职业学院毕业设计管理办法》要求，结合学校实际，特制定本毕业设计质量监控标准。

一、监控目标

学校毕业设计质量监控工作在学校毕业设计工作领导小组领导下，由教务（科研）处和二级学院毕业设计工作小组组织实施，做到毕业设计工作管理有制度，实施有方案，过程有记录，评价有标准，优劣有奖惩。

二、监控方式

学校毕业设计质量监控通过指导教师监控、二级学院监控和学校监控等方式实施。指导教师重点监控学生参加毕业设计的目的、态度、自觉性、主动性、出勤率及毕业设计进度及成果质量等；二级学院重点监控各专业毕业设计标准制订以及选题、指导教师、任务书、设计方案、实施过程、作品（产品）等环节；学校重点监控二级学院及各专业毕业设计实施方案的科学性，实施过程的规范性，文档资料的完整性等。

三、监控内容

（一）前期监控

1. 指导教师准入监控

指导教师应由具有相关专业实践经验的专业骨干教师担任，各专业要引进企业专家兼任指导教师，逐步推行“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制。每位教师指导学生数最多不超过15人。第一次指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导。

2. 选题监控

毕业设计选题要符合本专业人才培养目标与毕业设计标准，主动适应行业、企业发展新需求、新变化，贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目，设计任务难易程度适当，体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品（产品）制作、成本核算等能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求，有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。各专业应建设毕业设计选题库，并建立动态调整机制，每年更新30%左右的选题，每4年全部更新一次。学生可以自己拟题，也可自请校外专家、技术人员出题或在学院公布的专业毕业设计题库中选题，同一选题最多不能超过3名学生同时使用。

3. 开题监控

根据毕业设计要求，指导教师要编写毕业设计任务书，在毕业设计开始前下发给学生，使学生对设计的内容，要求等有比较明确的了解。学生在教师指导下充分领会毕业设计任务书要求，通过查阅资料、调研等方式，制订切实可行的

毕业设计方案。

（二）中期监控

1. 学生设计过程监控

重点监控学生参加毕业设计的目的、态度、自觉性和主动性，时间与精力是否有保证等。

2. 教师指导过程监控

指导教师应通过线上线下每周不少于2次方式经常对学生毕业设计进行指导，重点指导设计方法，把握关键问题，解答疑难问题，并做好过程指导记录。

3. 毕业设计进度监控

对照毕业设计任务书和毕业设计方案，在毕业设计实施过程中，检查学生是否在规定时间内按计划完成规定工作，遇到疑难问题是否通过自身努力和教师指导及时解决。

（三）后期质量监控

1. 毕业设计答辩前监控

检查学生是否按毕业设计任务书要求完成全部工作，是否形成毕业设计成果（物化产品、软件、文化艺术作品、方案等形式），其中，表现形式为物化产品、软件、文化艺术作品的还须撰写好毕业设计作品（产品）说明书。

2. 指导教师评价及毕业设计答辩过程监控

检查指导教师评阅是否认真细致，是否有记录、有评语，评定成绩是否客观公正；检查是否按专业毕业设计答辩实施方案组织答辩，答辩是否有记录、有评价，评价结果是否客

观公正。

3. 毕业设计文档资料归档监控

检查毕业设计相关文档资料是否齐全、规范，是否按要求上传至学校指定的毕业设计管理平台，并能直接浏览。

四、监控标准

（一）选题

1. 毕业设计选题符合本专业人才培养目标与毕业设计标准，贴近生产、生活实际，能体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品（产品）制作、成本核算等能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。

2. 工作量饱满，难易适中，选题不过大、过小、过窄、过深，学生在规定时间内经过努力可以完成工作任务。

3. 各专业建立了毕业设计选题库与动态调整机制，每年更新 30%左右的选题，每 4 年全部更新一次。

4. 原则上做到“一人一题”，选题避免雷同。即使因内容及成果上体现了差异性，同一选题最多不超过 3 名学生同时使用。

（二）指导教师

1. 各专业配备了数量足够、结构合理的指导教师队伍，第一次指导毕业设计的教师配备有经验丰富的教师协同指导。

2. 聘请企业工程技术专业人员参与指导，实施毕业设计“双导师”制。

3. 每位教师指导学生数不超过 15 人。

(三) 任务书

1. 毕业设计任务书目的明确，任务具体，难易程度适当，进程安排合理，成果表现形式得当。

2. 毕业设计任务书由指导教师填写，经教研室主任审核签字后及时下达给学生。

(四) 设计方案

1. 指导教师认真帮助学生领会毕业设计任务书，认真指导学生通过查阅资料、调研等方式，制订毕业设计方案。

2. 设计方案明确了设计思路、技术路线、工具设备要求、技术规范。充分体现可行性、完整性、可靠性。

3. 毕业设计方案一经指导教师审定，不得随意更改，若因特殊情况需变更，应提出书面报告说明变更原因，经二级学院毕业设计工作小组批准。

(五) 组织实施

1. 二级学院与专业都制订了包含有目的意义，工作小组及工作职责，工作流程、时间安排及要求，工作内容与要求，资料整理归档，成果评价标准及评价要求等内容的毕业设计实施方案，方案科学、规范、完整，可行性强，并按方案组织实施。

2. 二级学院按照“三全（全程、全员、全面）”的质量管理要求对毕业设计工作进行检查、督导与整改。制订了包含有目的意义，检查机构及人员安排，检查时间、内容、要

求，检查结果的运用等内容的毕业设计检查方案，检查有记录，检查结果有通报，整改有举措。

3. 指导教师有足够的时间指导学生毕业设计，指导有记录，每周指导次数不少于2次。

4. 学生按照审定的毕业设计开展毕业设计，形成毕业设计成果。

5. 指导教师评阅认真细致，有记录，有评语，评定成绩客观公正。

6. 各专业制订了包含有答辩要求、答辩小组成员及分工、答辩时间及地点、答辩评分标准等内容的毕业设计答辩实施方案，答辩有记录、有评价，评价结果客观公正。

7. 根据指导教师评语、评分和答辩评价、评分综合评定学生毕业设计成绩。评定客观公正，成绩分布合理，优秀等次比例不超过参加毕业设计总人数的15%；良好等次比例不超过参加毕业设计总人数的60%。

8. 各专业从组织与实施情况、经验、不足及改进措施等方面对毕业设计进行全面的总结。

9. 毕业设计相关资料齐全、规范，按要求上传至学校毕业设计管理平台，可直接浏览。

（六）毕业设计成果

1. 毕业设计成果符合任务书的要求，能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达（计算）准确，引用的参考资料、参考方案等来源可靠，能体现本专业新知识、新技术、

新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等，可以有效解决生产、生活实际问题。

2. 毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求，设计说明书应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等，使用学校规定的模板，其文字应在 3500 字以上，因专业不同而异。

3. 毕业设计成果严禁抄袭，学生按小组开展毕业设计的，其任务书和毕业设计成果应体现不同的工作任务和特点，不可全部雷同；毕业设计成果（含设计说明书）需进行查重检测，查重率不得超过 30%。

五、监控结果的运用

毕业设计质量监控结果作为计算毕业设计指导工作量和教师及二级学院工作目标绩效评价的重要依据。