

现代物流管理专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

现代物流管理专业毕业设计为方案设计类，具体情况见下表。

表1 现代物流管理专业毕业设计选题类别及示例

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	1. XX 企业 仓储作业	1. 掌握现代物流业务数据分析与处理基本知识和方法；	1. 仓储管理实务 2. 物流仓储实训 3. 专业技能综合实训	是
		2. 掌握仓储与配送作业组织与管理的基本知识和方法；		
	2. XX 超市 商品入/出库流程优化 设计方案	1. 具有完成出库、入库等作业操作的能力；	1. 仓储管理实务 2. 物流仓储实训 3. 专业技能综合实训	是
		2. 具有现代物流运营业务组织协调和处理问题的能力；		
3. XX 物流 公司/超市 在库商品保管优化设计 方案	1. 具有独立思考、逻辑推理、制定工作计划等方面的能力；	1. 仓储管理实务 2. 商品保管与养护 3. 专业技能综合实训	是	
	2. 具有物流服务质量意识，具备物流作业和货物安全意识，具备物流作业风险防范意识，具有环保意识、信息素养、工匠精神和创新思维；			
		1. 具有进行公路、铁路、航	1. 物流运输管理	是

4. XX 配送中心配送路线优化设计方案	空、水路等运输组织, 运输单证的缮制, 运费计算和运输成本核算的能力; 2. 具有完成配送配载以及进行路线优的能力;	2. 物流配送管理 3. 物流经济地理	
5. XX 公司仓库选址方案设计	掌握现代物流系统的构成要素, 具备供应链管理的基本知识和方法;	1. 物流系统规划 2. 物流仓储实训 3. 专业技能综合实训	是
6. XX 公司仓库布局优化设计方案	掌握现代物流系统的构成要素, 具备供应链管理的基本知识和方法;	1. 物流系统规划 2. 物流仓储实训 3. 专业技能综合实训	是
7. XX 公司货损货差优化设计方案	具有进行公路、铁路、航空、水路等运输组织, 运输单证的缮制, 运费计算和运输成本核算的能力;	1. 物流运输管理 2. 专业技能综合实训 3. 商品保管于养护	是
8. XX 公司采购作业/供应商选择评价优化设计方案	掌握现代物流成本控制的基本知识和方法	1. 采购与供应链管理 2. 专业技能综合实训	是
9. XX 公司物流客户服务优化设计方案	掌握现代物流客户服务管理的基本知识与方法;	1. 物流客户服务管理 2. 专业技能综合实训	是

二、毕业设计成果要求

现代物流管理专业毕业设计通常为方案设计类。

(一) 成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案。对现代物流管理专业而言，

表现形式一般为对新办企业某一项管理制度、经营模式、技术应用等方面的创建设计方案，或是对老企业某一项管理制度、经营模式、技术应用等方面的优化设计方案。

(二) 成果要求

1. 方案内容与本专业的知识、技能、技术相关;
2. 方案有效运用本专业的知识、技能、技术解决单位的某一实际问题
3. 方案的内容体现提出问题、分析问题与解决问题的逻辑架构;
4. 方案设计的外在形式与内容结构符合规范化要求;
5. 毕业设计作品不少于 2500 字。

三、毕业设计过程及要求

表 2 现代物流管理专业毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	指导老师提供毕业设计选题或选题方向,供学生选择	与教师沟通选题,根据自己的专长确定选题。	2023年10月11日至10月16日
任务下达	指导学生进行调研,确认选题的可行性。	查找资料、进行企业调研,完成开题报告撰写。	2023年10月17至11月30日
过程指导	不定期对学生的毕业设计进展进行跟踪,及时沟通了解学生的情况	按毕业设计进程开展毕业设计,不定期汇报毕业设计成果。	2023年12月1日至2024年5月10日
成果答辩	评阅设计成果,组织设计符合要求的学生答辩,提问并评定成绩。	准备答辩PPT、答辩评审表等材料,参加答辩。	2024年5月11日至5月20日
资料整理	合理评分并在图纸、说明书上签字,负责学生毕业设计成绩的录入,协助专业教研室主任将毕业设计材料整理归档。	完成毕业设计文稿定稿、任务书等毕业设计相关材料交指导老师评阅,按指导老师评阅意见修改直至定稿。	2024年5月21日至6月1日

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1. 学生提交答辩申请和材料
2. 学院安排答辩时间和组成答辩委员会
3. 学生准备幻灯片并进行自我陈述
4. 答辩委员提问，学生回答
5. 答辩委员会评定结果及打分
6. 公布答辩结果

(二) 答辩要求

1. 演讲准备充分，内容完整清晰
2. 回答问题逻辑明确，态度谦虚
3. 能够针对问题进行深入分析
4. 表达能力和应变能力良好
5. 着装整齐大方，仪态得体

以上是毕业设计答辩的基本流程和要求，可以根据情况对流程和具体要求进行具体化调整。

五、毕业设计评价指标

现代物流管理专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表 1。

表 3 现代物流管理专业毕业设计评价指标及权重

一级指标	二级指标	指标内涵	分值权重 (%)
1. 设计任务	1.1 专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品（产品）制作、成本核算等能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求，有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	5
	1.2 实践性	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；产品设计任务具有一定的综合性和典型性，代表行业领域的一般性要求。	5

	1.3 工作量	设计项目难易程度适当，教学时长符合本专业特点；同一选题每年最多不超过3名学生同时使用，每个学生独立完成1个设计项目。	5
2.设计实施	2.1 可行性	毕业设计完整、规范、科学规划设计任务的实施，能确保项目顺利完成；毕业设计的技术原理、理论依据和技术规范选择合理。	15
	2.2 完整性	设计项目启动、设计任务规划、资料查阅、参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计成果成型等基本过程及其过程性结论等记录完整。	15
	2.3 可靠性	技术标准运用正确，分析、推导逻辑性强；有关参数计算准确，中间数据详实、充分、明确、合理；引用的参考资料、参考方案等来源可靠。	10
3.作品质量	3.1 科学性	毕业设计作品（产品）充分应用了本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，要素完备，表达准确。	15
	3.1 规范性和完整性	毕业设计作品（产品）完整体现任务书的规定要求；毕业设计作品（产品）载体相关表述符合行业标准的要求；成果报告书全面总结毕业设计的过程、收获、作品（产品）特点等。	20
	3.3 实用性	毕业设计作品（产品）有创意，可以有效解决生产、生活实际问题。	10

六、实施保障

（一）指导老师的条件

1、指导教师资格：应具备讲师以上教师资格，职业资格达到中级以上，物流管理类及相关专业本科以上学历。

2、兼职指导教师资格：行业企业工作经历不少于5年，职业资格达到高级，经济管理类及相关专业大专及以上学历或职称为高级经济师。

（二）指导老师的职责

1、指导教师必须在毕业设计开始前向学生下达毕业设计任务书和设计指导书并作开题指导。

2、指导教师应指导学生制订毕业设计进度计划，推荐参考资料，检查学生设计的阶段进展情况，督促学生按时保质保量完成设计工作。

3、指导教师要经常保证有足够的时间(各分院可作出规定)指导学生的毕业设计，重点是指导设计方法，审查设计方案，把握关键问题，解答大的疑难。要重视对学生独立分析、解决问题和创新能力的培养，不要包办代替。若学生的毕业设计出现重大原则性错误，指导教师应承担一定的责任。

4、指导教师要经常注意设计场所的管理和检查学生的出勤情况，做好教书育人工作。

5、指导教师应认真评阅学生的毕业设计，写出评语，合理评分并在图纸、说明书上签字，负责学生毕业设计成绩的录入，协助专业教研室主任将毕业设计材料整理归档；对不合格的毕业设计必须要求学生认真修改，不得草率通过。

七、附录

附件 2:

潇湘职业学院 现代物流管理专业 2021 级学生 毕业设计选题汇总表

序号	班级	姓名	学号	选题	校内指导教师
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

附件 3:

潇湘职业学院 毕业设计指导记录表

二级学院		专业		班级	
学生姓名		学号		指导教师	
毕业设计题目					
指导记录	指导时间		指导地点		指导方式
	指导情况:				
指导记录	指导时间		指导地点		指导方式
	指导情况:				
指导记录	指导时间		指导地点		指导方式
	指导情况:				
指导教师签名: 年 月 日					

注: 此表由指导教师填写, 可另加页, 每个学生至少指导六次, 存教研室。

附件 4:

潇湘职业学院 毕业设计答辩情况记录表

二级学院		专业		班级	
学生姓名		学号			
毕业设计 题目					
毕业设计 类型	<input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input type="checkbox"/> 方案设计				
答辩情况记录					
答辩专家	(4 至 5 名老师签名)			记录人	

注：本表由记录人按一学生一表如实记录学生答辩情况，由记录人和答辩专家签名后，存教研室。

附件 5

潇湘职业学院

毕业设计成绩评定表

二级学院		专业		班级		
学生姓名		学号		指导教师		
毕业设计题目						
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input type="checkbox"/> 方案设计					
评价内容	分值	要求			得分	
过程评价	10	严格按照指导教师审定的毕业设计方案开展毕业设计,形成毕业设计成果;每天保证有足够的时间到设计场所认真进行毕业设计工作;按要求将相关资料上传至毕业设计管理平台。				
成果质量评价	科学性	25	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准,逻辑性强,表达(计算)准确;引用的参考资料、参考方案等来源可靠;能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。			
	规范性	15	毕业设计成果相关文档(含设计说明书)结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅,表述符合行业标准或规范要求。			
	完整性	25	毕业设计成果体现任务书的要求;物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明,说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。			
	实用性	15	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。			
答辩评价	10	答辩准备充分,仪表大方,严肃认真,吐词清晰,声音洪亮;对毕业设计的整体把握能力较强,对毕业设计指导思想、主要内容和原始资料的陈述简明扼要,回答问题针对性和正确性较强。				
小计						
综合评定意见						
综合评价分数			评定人签名		复查人签名	

注:①毕业设计总成绩=过程评价+成果质量评价+答辩评价,得分在 85-100 分的综合评价等级为优秀,75-84 分综合评价等级为良好,60-74 分综合评价等级为合格,60 分以下综合评价等级为不合格。

②此成绩评定表一式二份,一份存学生档案,一份存二级学院。

